



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

**Публичный отчет работы Частного общеобразовательного
учреждения «Православная гимназия преподобного Илии
Муромца»
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность гимназии в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития гимназии, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Первоочередными задачами являлись: обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ, духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья, развитие материально-технической базы гимназии, обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования, обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ), организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в НОО и ООО, обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению, создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды, обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года большинство задач было успешно реализовано: продолжена работа по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по внедрению Федеральных образовательных стандартов. Успехи гимназии за последние годы, как и победы учителей и гимназистов в конкурсах, олимпиадах разного уровня делают её востребованной педагогическим сообществом. Благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты высокие результаты по разным направлениям работы.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы гимназии позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на уровне требований государственных образовательных стандартов и современной педагогической науки. Усилиями всего педагогического коллектива обеспечивается сохранность материальной базы. В 2024 году гимназия заключила соглашение с Министерством образования и молодежной политики Владимирской области на предоставление гранта в форме субсидии образовательным организациям на реализацию мероприятий по созданию условий для развития обучающихся. На средства Гранта были приобретены лингафонный кабинет, оборудование для кабинета биологии и географии, столы и стулья ученические для кабинетов музыки и иностранного языка, металлодетектор, маты для спортивного зала, столы химические лабораторные, стенды для кабинета физики, учебное оборудование для кабинета иконописи. Был проведен косметический ремонт коридоров. Постоянно обновляется фонд учебно-методической литературы, фонд литературы духовного и нравственного направления, культурно-исторической направленности библиотеки - медиатеки.

При организации учебно-воспитательного процесса большое внимание уделяется созданию медико-психолого-социальных условий для обучения, воспитания и развития учащихся, выдерживаются нормы санитарно-гигиенического режима, в том числе и при составлении расписания учебных занятий, регулярно проводятся плановые медицинские осмотры и прививки, уделяется внимание спортивно-оздоровительной работе.

Анализ методической работы в гимназии за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой гимназии «Создание условий для развития ключевых компетенций участников образовательного процесса на основе духовно-нравственного наследия, использования традиционных и современных педагогических технологий», работа над которой рассчитана на пять лет.

Работа методической службы гимназии была ориентирована на решение задач, определенных для реализации единой методической темы гимназии:

1. Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Духовно-нравственное воспитание через гуманитарное образование;
3. Интеграция предметов как средство решения проблемы формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса;
4. Повышение качества образования и успешности участников образовательного процесса (учащихся, учителей, сотрудников школы) через активное использование ресурса компетентностного обучения через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары;
5. Реализация технологий духовно-нравственного образования

6. Развитие интеллекта обучающихся путем познания основ гуманитарных и естественных наук в рамках государственного образовательного стандарта.
7. Стимулирование познавательной способности и создание благоприятных условий для духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся.

Методическая работа гимназии в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом гимназии задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Деятельность гимназии в реализации программы методической работы шла по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Работа с вновь пришедшими учителями
- Предметные недели
- Методические семинары
- Организация работы с одаренными детьми
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация педагогов

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

2. Составлены и утверждены планы работы методического совета гимназии, педагогического совета.

3. Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами.

4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы

5. Создана программа работы с одаренными детьми, как одно из условий эффективной и результативной работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенный интерес к учебе.

1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в гимназии осуществляют 27 педагогов, из которых 7 - внешние совместители.

Всего аттестовано 88 % педагогического коллектива: на высшую категорию 19 человек (76%), на первую категорию человек 3 (12 %).

	2010-	2011-	2012-	2013-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2020-	2021-	2022-	2023-	
	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2020-	2021-	2022-	2023-	2023-	
Высшая категория(%)	41	25	26 %	37, 5	47	77, 8	80	71, 5	71	77	89	84	80	76			
I категория (%)	23	50	65	54	41	18, 5	16	18	18	15	11	7, 7	12	12			
II категория (%)	18	17	-	-	3	-	-										
Соответствие занимаемой должности (%)	-	-	-	4	3	-	-	3,5						8	12		
Нет категории (%)	18	8	8	4	6	3,7	4	7	11	8		7, 7					

В течение последних пяти лет педагоги гимназии проходили процедуру аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 7 апреля 2014 года через систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Владимирской области. В 2023-2024 учебном году аттестацию проходили 8 педагогов гимназии, из которых 1 педагог дополнительного образования: учитель химии Королева О.В., учитель иностранного языка Самарова Г.В., учитель начальных классов Мирошкина И.В., учитель биологии Леонова Э.С., учитель истории Торопова Р.В., учитель математики Мигунова О.В., учитель ОБЖ Мельников А.Н., педагог дополнительного образования Фомичева Ю.В.

Все педагоги подтвердили свою высокую категорию и по результатам аттестации всем педагогам была присвоена высшая квалификационная категория повторно.

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

2.1. Работа педагогического совета

Высшей формой методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году было проведено 6 педагогических советов, из которых 1 тематический и 5 традиционных:

- Анализ работы гимназии в 2022-2023 учебном году и задачи на новый 2023-2024 учебный год
- Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития обучающихся в образовательной среде гимназии
- Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов как формы годового (итогового) контроля знаний
- О переводе учащихся 1-8,10 классов гимназии в следующий класс.
- О выпуске учащихся 9 и 11 класса

2.2. Работа методических объединений

В 2023-2024 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)
А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Балуква Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями методической службы гимназии. В текущем учебном году каждое методическое объединение провело 5 плановых заседаний.

В межсекционный период велась целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков. Кроме того, все методические объединения уделили в своей работе большое внимание актуальным вопросам перехода к ФГОС второго поколения. На заседания методического объединения учителей начальных классов рассматривались итоги работы учителей в условиях действия ФГОС НОО. На заседаниях МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла также рассматривались вопросы итогов работы учителей в условиях ФГОС ООО, подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, системе подготовки учащихся к сдаче экзаменов. Кроме этого, в этом учебном году на заседаниях методических объединений обсуждались вопросы о функциональной грамотности учащихся, что в этом году стало одним из наиболее актуальных вопросов.

На заседаниях всех методических объединений рассматривались вопросы о входных, промежуточных и итоговых контрольных работах по всем предметам. Педагоги гимназии принимают самое активное участие в работе школьных методических объединений. Каждый педагог выступает на заседаниях, знакомы педагогов со своими результатами работы, с новыми

технологиями в обучении и т.д. Кроме того, педагоги стали активно делиться свои опытом через открытые уроки. В этом учебном году педагоги гимназии провели более 20 открытых уроков.

Каждый педагог, входящий в состав методического объединения, работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений и педагогических советов.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Парфенова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО
6	Зверева Т.М.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО

9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Особенности работы с учащимися 6 класса	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Введение единого содержания общего образования на уроках биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Создание условий формирования коммуникативной компетенции учащихся на средней ступени обучения в контексте нового ФГОС	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовке по предмету «Физическая культура»	Выступление на заседании МО
16	Мельников А.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках ОБЖ	Выступление на заседании МО

2.3. Работа с педагогическими кадрами.

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2023-2024 учебном году, является совершенствование педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2023-2024 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Мирошкина И.В.	«Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»

2	Шаронова А.В.	«Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»
3	Бубнова Т.В.	Курс «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования»
4	Самарова Г.В.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку в обновленном формате.
5	Парфенова Н.Ю.	Профессиональные компетентности учителей начальных классов как условие реализации обновленных ФГОС НОО.
6	Федоткина Н.М.	Методика преподавания черчения в образовательной организации.
7	Мельников А.Н.	Методические аспекты преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленного ФГОС.
8	Шефер С.В.	Современные технологии воспитания
9	Торопова Р.В. Данилина О.Н. Леонова Э.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Педагоги гимназии в 2023-2024 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Фомичева Ю.В.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	очное	Победитель регионального этапа
2	Фомичева В.М.	конкурс «Православная инициатива - 2024»		участие
3	Маряшина О.А.	Педагогический конкурс	заочное	Поощрительная премия

		«Серафимовский учитель».		
--	--	--------------------------	--	--

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В., Мигунова О.В., Королева О.В. разместили свои методические разработки на сайте infourok.ru.

Вывод:

Анализируя работу с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году можно отметить, что педагоги гимназии более активно стали повышать свое профессиональное мастерство и педагогическую компетенцию. В этом году педагоги повышали свою квалификацию не только за счет курсовой подготовки в ВИРО, но и активно принимали участие в заочных дистанционных курсах семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, публиковали свои материалы в сообществах педагогов и тем самым распространяли свой педагогический опыт. Это позволяет учителям следить за современными изменениями в системе образования, следить за новыми формами и методами работы, что положительно сказывается на качестве обучения в гимназии. Однако не все педагоги гимназии так активно занимались в этом году повышением своего мастерства и своей квалификации. В этом учебном году педагоги стали активнее делиться своим опытом, активнее участвовать в работе не только школьного, но и городских МО, увеличилось число педагогов, которые дали открытые уроки и мероприятия.

Но остается недостаточной работа педагогов по обобщению своего опыта на муниципальном уровне, открытые мероприятия проводятся только на школьном уровне.

В следующем году необходимо активизировать работу педагогов по обобщению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

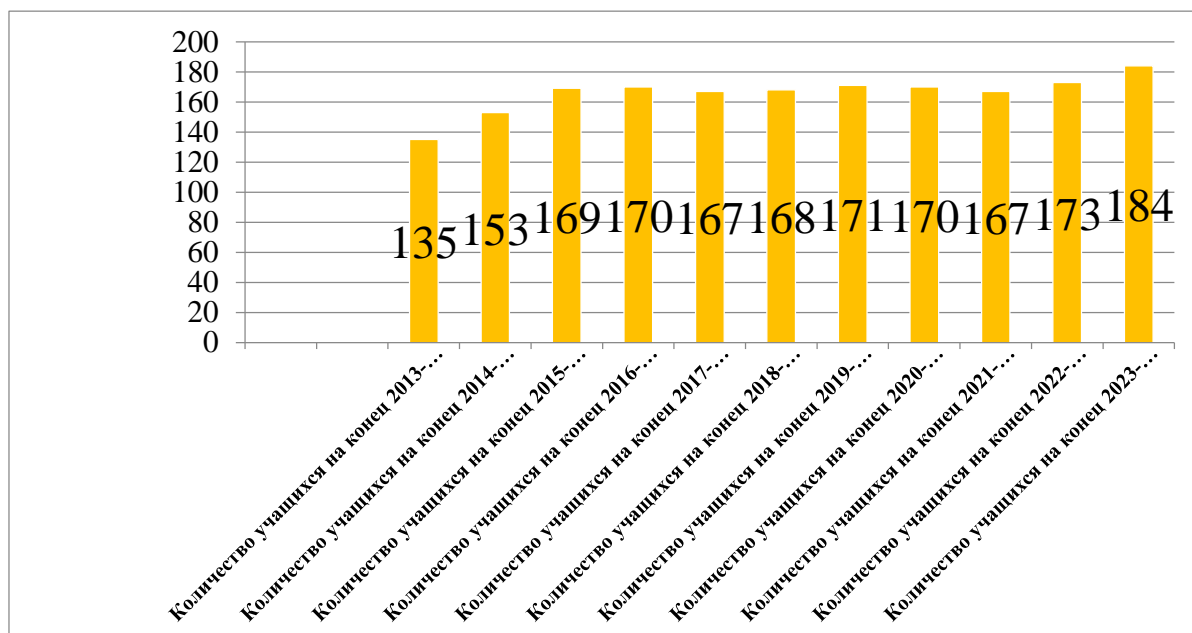
Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 184 учащихся (начальная школа – 4 класса- 69 учеников, основная школа -5 классов – 89 учеников, старшая школа- 2 класса- 26 учеников). В течение года 3 человека прибыли.

Средняя наполняемость классов составила 16,7 человека.

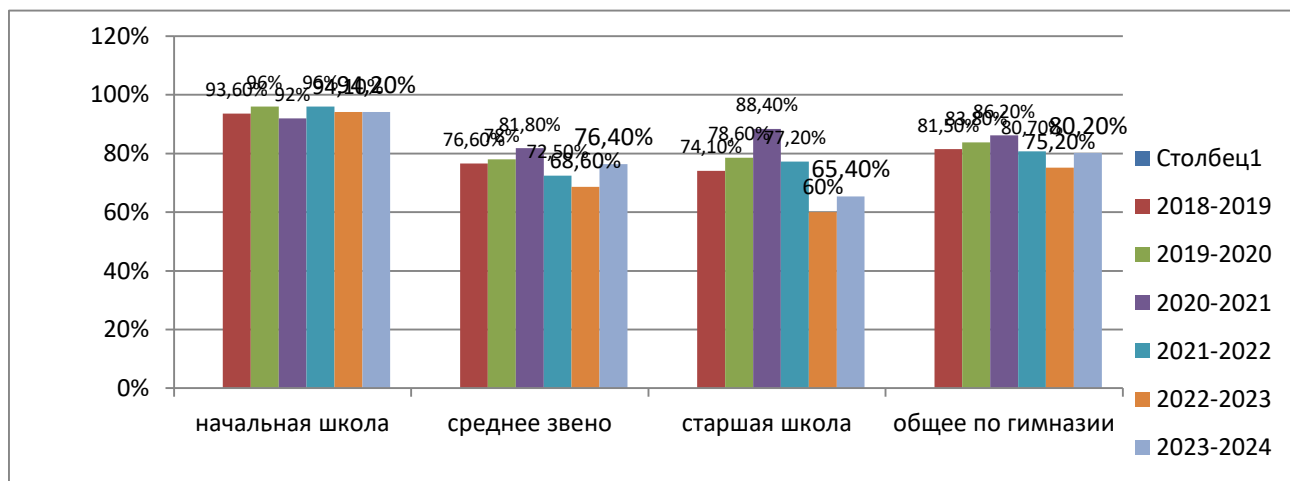
Диаграмма изменения контингента учащихся



По итогам учебного года общеобразовательные программы по учебным предметам усвоили в школе I уровня (1-4 классы) - 100% (2022-2023 уч. г. – 100%); в школе II уровня (5-9 классы) – 100% (2022-2023 уч. г. – 100%), в школе III уровня (10-11 классы)-100%.

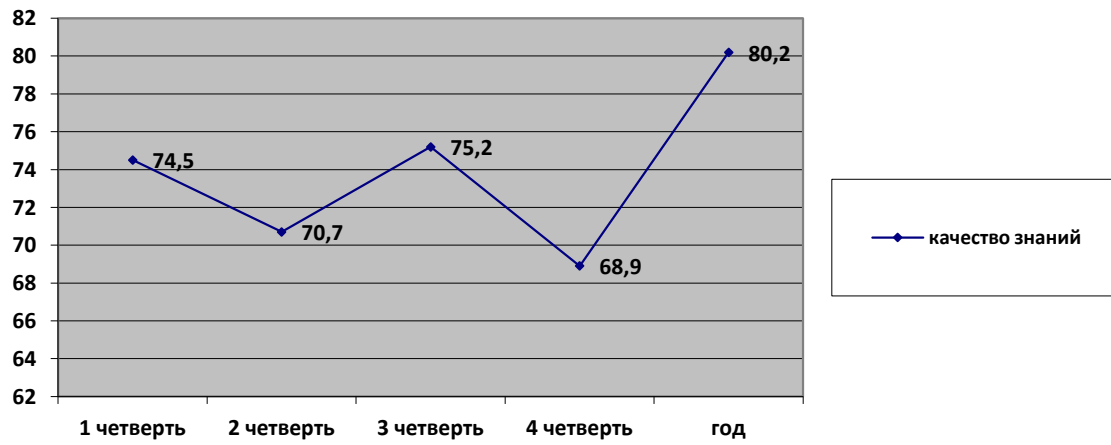
Качество знаний составило 80,2% (2-11 классы) (2012-2013 уч. год – 73,5 %, 2013-2014 уч.г.-84%, 2014-2015 уч.г.-79,6%, 2015-2016 уч.г.- 78,4%, 2016-2017 уч.г.- 78,6%, 2017-2018 уч.г.- 83,4%, 2018-2019 уч.г.- 81,5%, 2019-2020 уч.г.- 83,8%, 2020-2021 уч.г.-86,2%, 2021-2022 уч.г.- 80,7%, 2022-2023 уч.г.- 75,2%).

Диаграмма качества знаний учащихся.



Всего закончили учебный год на «отлично» 32 человека (19,2%), на «хорошо» и «отлично» – 102 человека (61,1%) учащихся 2-11 классов. Есть резерв –7 учеников (4,2%) закончили учебный год с одной «3».

Динамика качества знаний в течение учебного года



2023-2024 учебный год с похвальными листами закончили 19 учащихся (11,4 % от учащихся 2-11 классов) – ученики 3 класса Авдеева Аврора, Капустина Алиса (учитель Мирошкина И.В.), ученики 4 класса Николаев Матвей, Старкова Мария, Баланин Илья, Щаникова Варвара (учитель Парфенова Н.Ю.), ученики 5 класса Бузунов Демид, Сафонов Даниил, Никитин Максим, Павлюк Валерия (классный руководитель Самарова Г.В.), ученики 6 класса Артемьева Анна, Филатов Илья (классный руководитель Леонова Э.С.), ученица 8 класса Захарова Дарья (классный руководитель Мигунова О.В.), ученики 10 класса Аганин Александр, Горшкова Екатерина, Гришаков Глеб, Жизнякова Полина, Леонова Диана, Фувакина Алиса (классный руководитель Королева О.В.).

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	17	-	-	-	-
2	16	5	11	-	100
3	19	3	13	1	84,2
4	17	5	12	-	100
Итого	69	13	36	1	94,2
5	19	5	14	-	100
6	18	5	10	-	83,3
7	16	1	9	1	62,5
8	18	1	10	-	61,1
9	18	1	12	1	72,2
Итого	89	13	55	2	76,4
10	15	6	5	1	73,3
11	11	-	6	3	54,5
Итого	26	6	11	4	65,4
Всего	184	32	102	7	80,2

Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана.

Результаты учащихся начальной школы по предметам

Класс	Классный руководитель	Кол-во	Успеваем	Качество знаний учащихся в % по предметам
-------	-----------------------	--------	----------	---

		уч-ся	ость	Русс-кий яз.	Литерат. чт.	математика	Окруж. мир	ин. язык	ИЗО	технология	Физ-ра
2	Шаронова А.В.	16	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Мирошкина И.В.	19	100	89	100	84	100	100	100	100	100
4	Парфенова Н.Ю.	17	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 – 4 классы			100	96,3	100	94,7	100	100	100	100	100

На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

- 1) ниже результаты у учащихся 3 класса по русскому языку, математике.
- 2) самые высокие результаты по всем предметам у учащихся 2,4 классов (учителя Шаронова А.В., Парфенова Н.Ю.)

В сентябре 2023 года в 1 классе была проведена педагогическая диагностика. Данная форма контроля предполагает изучение индивидуальных особенностей и возможностей детей на самом первом этапе школьного обучения. Первое диагностическое обследование носит комплексный характер (содержит математические и лингвистические задания). Проверялась готовность к школьному обучению: уровень общего развития; степень развития неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой — математической и лингвистической; наличие дочисловых представлений; уровень развития речи.

Базовый уровень **инструментальной готовности** (набрали от 21 до 25 баллов) имеют 16 человек (94%). Низкий уровень – 1 человек (6%).

Базовой уровень **личностной готовности** у 14 человек (82%), низкий уровень у 3 человек (18%).

**Анализ результатов учебно-воспитательного процесса по предметам:
«Русский язык» и «Литература».**

Показатели качества знаний учащихся в 2023 – 2024 учебном году

Предмет: русский язык и литература

Учитель: Данилина О.Н.

Класс	Русский язык	Литература
-------	--------------	------------

	1 полугод.	2 полугод	Год	1 полугод.	2 полугод	Год
7	56,3%	81,3%	75%	87,5%	93,8%	93,8%
9	88,9%	61,6%	77,8%	94,4%	77,8%	94,4%
10	93,3%	80%	86,7%	100%	93,3%	100%
11	45,5%	54,5%	54,5%	81,8%	81,8%	81,8%

Успеваемость по классам 100 %.

Предмет: русский язык и литература

Учитель: Зверева Т.М.

Класс	Русский язык			Литература		
	1полугод.	2полугод.	Год	1полугод.	2полугод.	Год
5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	83,3%	77,8%	83,3%	100%	100%	100%
8	72,2%	77,7%	77,7%	100%	100%	100%

Успеваемость за год по всем классам 100 %

Данные, приведенные в этих таблицах, свидетельствуют о том, что в 5-11 классах по предметам русский язык и литература успевают 100% учащихся.

В среднем показатель качества знаний по русскому языку составил **79,3%** (81,8% в 2022-2023 уч.г., 84,2% в 2021-2022 уч.г., 88,6% в 2020-2021 уч.г., 92,7% в 2019-2020 уч.г., 89,3% в 2018-2019 уч.г., 88,5% в 2017-2018 уч.г., 87,9% в 2016-2017 уч.г., 79,7% в 2015-2016 уч.г., 83,1% в 2014-2015 уч.г., 80,5% в 2013-2014 уч.г.)

В среднем качество знаний по литературе составило **95,7%** (97,4% в 2022-2023 уч.г., 96,2% в 2021-2022 уч.г., 100% в 2020-2021 уч.г., 100% в 2019-2020 уч.г., 97% в 2018-2019 уч.г., 98% в 2017-2018 уч.г., 97,1% в 2016-2017 уч.г., в 2015-2016 уч.г., 97,5% в 2014-2015 уч.г., 98,6% в 2013-2014 уч.г.)

«История» и «Обществознание».

Предмет – история, учитель Торопова Р.В.

класс	% качества
5	100%
6	100%
7	88%
8	83%

9	83%
10	100%
11	100%

Качество знаний – **93,4%** (89% в 2022-2023 уч.г., 96,6% в 2021-2022 уч.г., 96% в 2020-2021 уч.г., 98,3% в 2019-2020 уч.г., 96% в 2018-2019 уч.г., 95% в 2017-2018 уч.г., 91,7% в 2016-2017 уч.г., 96,7% в 2015-2016 уч.г., 98,7% в 2014-2015 уч.г., 95,8% в 2013-2014 уч.г.).

Предмет – обществознание, учитель Торопова Р.В.

класс	% качества
6	100%
7	100%
8	78%
9	90%
10	100%
11	100%

Качество знаний – 94,7% (92,8% в 2022-2023 уч.г., 99% в 2021- 2022 уч.г., 100% в 2020-2021 уч.г., 98,8% в 2019-2020 уч.г., 98,1% в 2018-2019 уч.г., 97% в 2017-2018 уч.г., 95,3% в 2016-2017 уч.г., 97,7% в 2015-2016 уч.г., 98,5% в 2014-2015 уч.г., 100% в 2013-2014 уч.г.).

Уровень успеваемости по всем классам – 100%

«Иностранный язык»

Показатели качества знаний обучающихся

Английский язык

Самарова Г.В.

Класс	5	6	7	8	9	10	11
УКЗ	100%	94,4%	100%	83,3%	94,4%	100%	91%

Итого: Успеваемость по классам – 100%; УКЗ – **94,7%** (92,6% в 2022-2023 уч.г., 98,3% в 2021-2022 уч.г., 98,3% в 2020-2021 уч.г., 98,3% в 2019-2020 уч.г., 93,6% в 2018-2019 уч.г., 90% в 2017-2018 уч.г., 93% в 2016-2017 уч.г., 92% в 2015-2016 уч.г., 95,7% в 2014-2015 уч.г., 97,3% в 2013-2014 уч.г.)

Немецкий язык

Лукьянова Т.А.

Класс	5	6	7	8	9	10	11
УКЗ	100%	100%	100%	94,4%	94,4%	100%	100%

УКЗ- 98,4% (98,1% в 2022-2023 уч.г., 100% в 2021-2022 уч.г., 98,8% в 2020-2021 уч.г.)

«Математика» и «Физика».

Показатели качества знаний обучающихся по математике.

Предмет: математика, алгебра и геометрия

учитель: Борунов С.В.

Класс	Математика, Алгебра			Геометрия		
	1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
5	95%	100%	100%			
7	94%	81%	88%	75%	69%	69%
9	89%	95%	95%	89%	95%	95%
10	93%	93%	93%	100%	93%	93%

Успеваемость по всем классам- 100%. Качество знаний- **90,4%** (89,4% в 2022-2023 уч.г., 86,4% в 2021-2022 уч.г., 94% в 2020-2021 уч.г., 95,7% в 2019-2020 уч.г., 93,9% в 2018-2019 уч.г., 92,2% в 2017-2018 уч.г., 84,7% в 2016-2017 уч.г., 83,4% в 2015-2016 уч.г., 86,5% в 2014-2015 уч.г., 88% в 2013-2014 уч.г.)

Предмет: математика, алгебра и геометрия

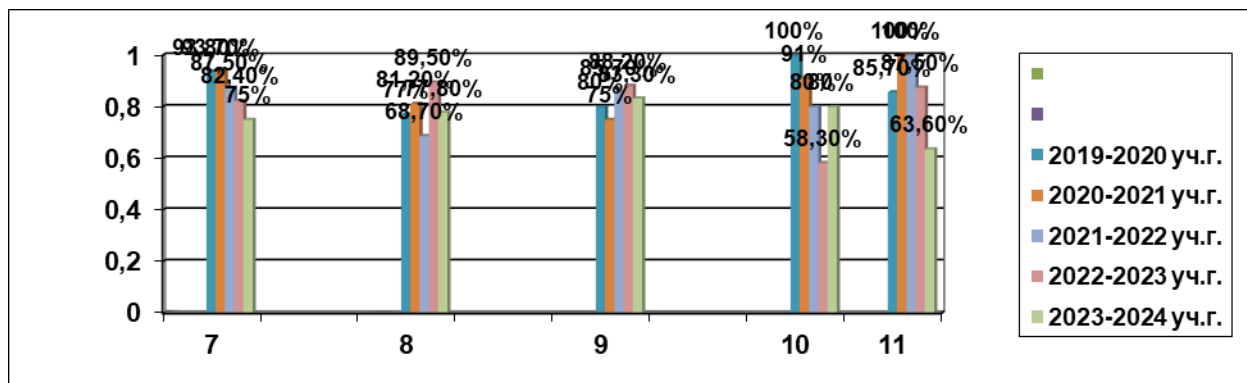
учитель: Мигунова О.В.

Класс	Математика, Алгебра			Геометрия		
	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год
6	89%	83%	89%			
8	83%	83%	78%	72%	72%	72%
11	73%	73%	73%	55%	73%	70%

Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний-76,4% (83,3% в 2022-2023 уч.г., 88,3% в 2021-2022 уч.г., 87,5% в 2020-2021 уч.г., 91% в 2019-2020 уч.г., 82,2% в 2018-2019 уч.г., 84,2% в 2017-2018 уч.г.)

Показатели качества знаний обучающихся по физике

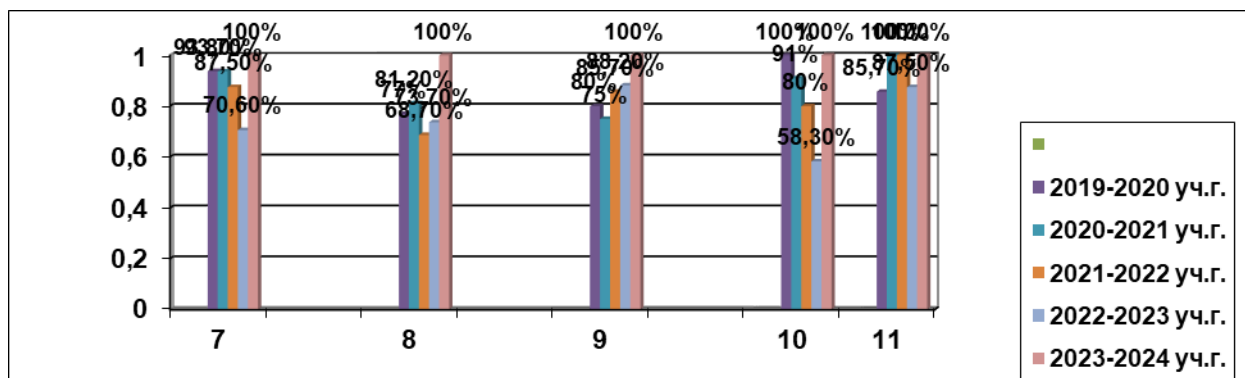
Учитель: Семенова Т.И.



Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний – **76%** (81,2% в 2022-2023 уч.г., 92,6% в 2021-2022 уч.г., 93,5% в 2020-2021 уч.г., 87,7% в 2019-2020 уч.г., 90% в 2018-2019 уч.г., 89,6% в 2017-2018 уч.г., 82,3% в 2016-2017 уч.г., 81,2% в 2015-2016 уч.г., 83,9% в 2014-2015 уч.г., 88% в 2013-2014 уч.г.)

«Информатика». Показатели качества знаний обучающихся

Учитель- Гнедаш М.Ю.



Успеваемость по всем классам 100%. Качество знаний – **100%** (75,7% в 2022-2023 уч.г., 84,4% в 2021-2022 уч.г., 88,2% в 2020-2021 уч.г., 87,3% в 2019-2020 уч.г., 82,1% в 2018-2019 уч.г., 92,7% в 2017-2019 уч.г., 90,7% в 2016-2017 уч.г., 85,5% в 2015-2016 уч.г., 90,6% в 2014-2015 уч.г., 94,4% в 2013-2014 уч.г.)

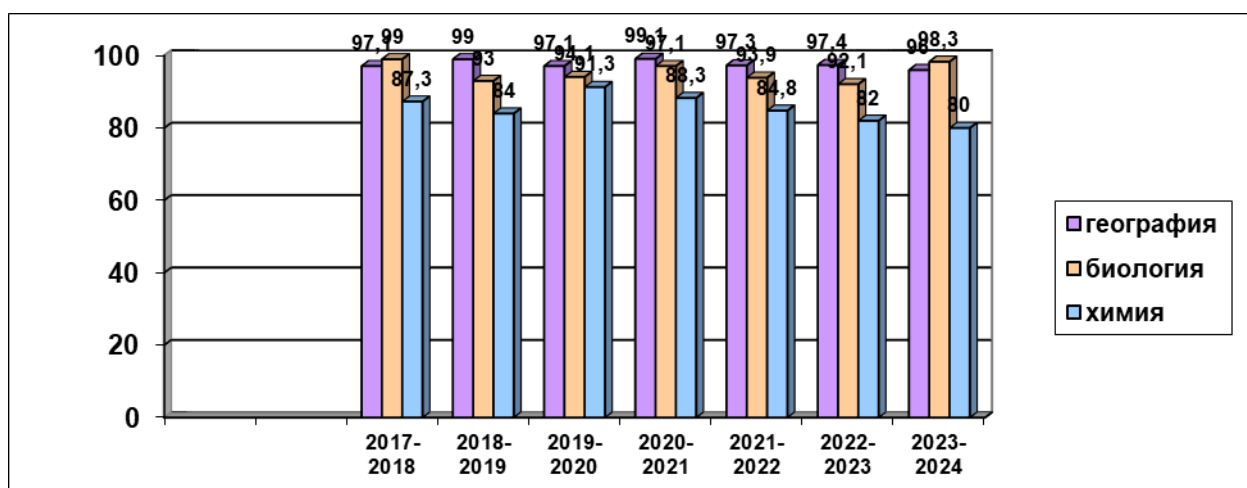
«Биология», «География», «Химия».

В истекшем учебном году учащиеся изучали химию, биологию, географию на базовом уровне.

Мониторинг качества знаний по биологии, химии, географии.

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Леонова Э.С.	биология	5	100	100
		6	100	100
		7	100	93,8
		8	100	88,9
		9	100	88,9
		10	100	100
		11	100	100

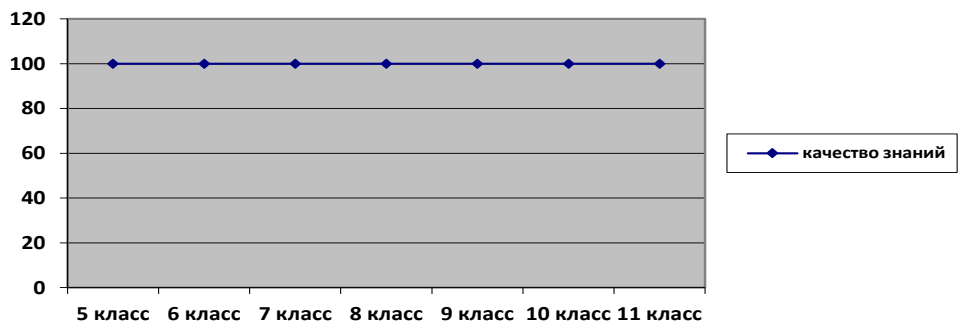
Итого			100	96
Леонова Э.С.	география	5	100	100
		6	100	94
		7	100	100
		8	100	94,4
		9	100	100
		10	100	100
		11	100	100
Итого			100	98,3
Королева О.В.	химия	8	100	67
		9	100	78
		10	100	93
		11	100	82
Итого			100	80



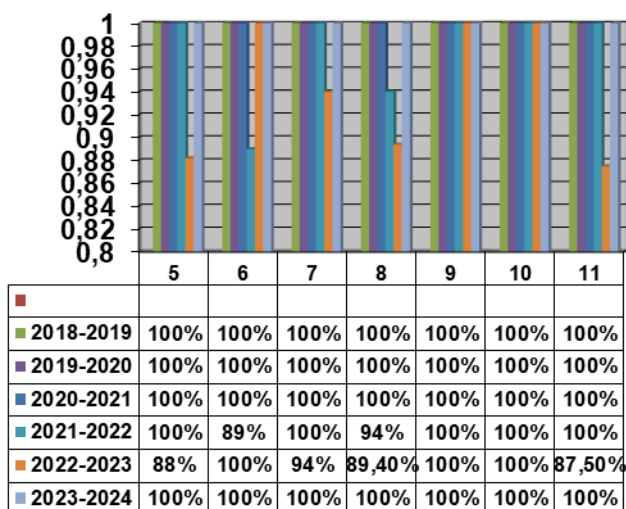
Сравнительный анализ диаграмм по предметам естественнонаучного цикла показывает высокий процент качества знаний учащихся по географии.

«Физическая культура» и «ОБЖ».

учитель- Баранова С.В.

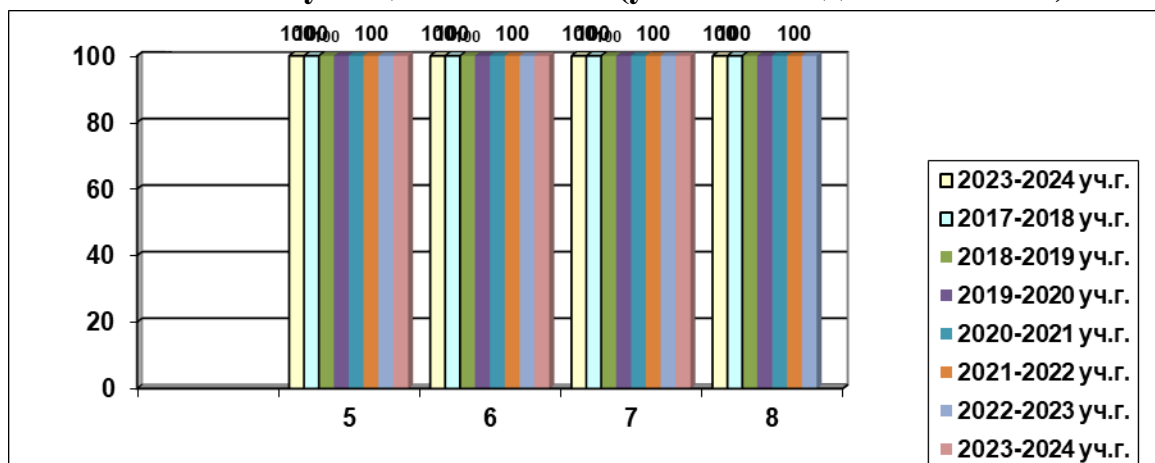


Качество знаний по ОБЖ в 5-11 классах (учитель Мельников А.Н.)

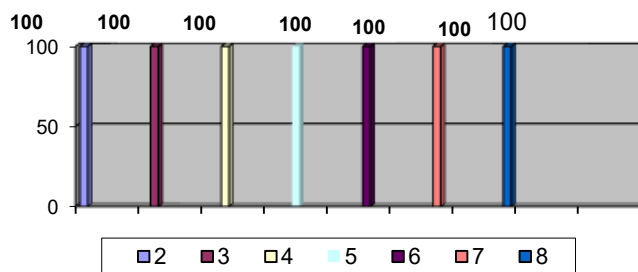


«Изобразительное искусство», «Музыка».

Качество знаний учащихся по ИЗО (учитель Федоткина Н.М.)

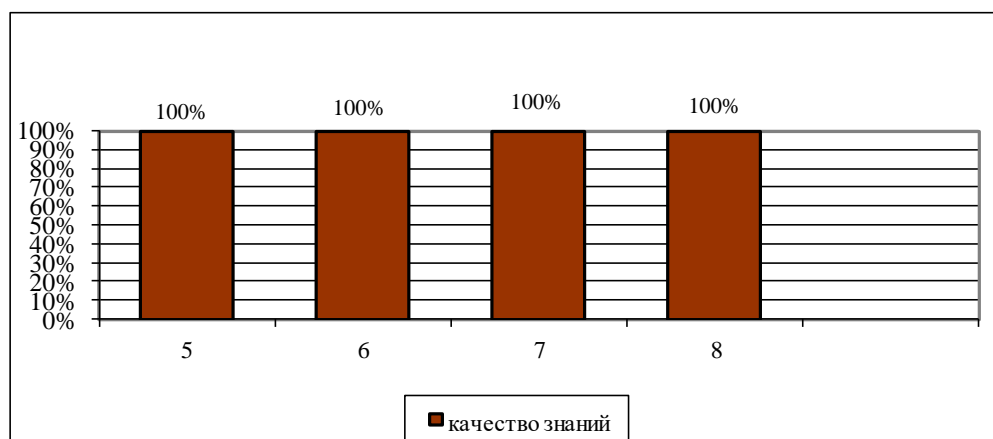


Качество знаний учащихся по музыке (учитель Бубнова Т.В.)

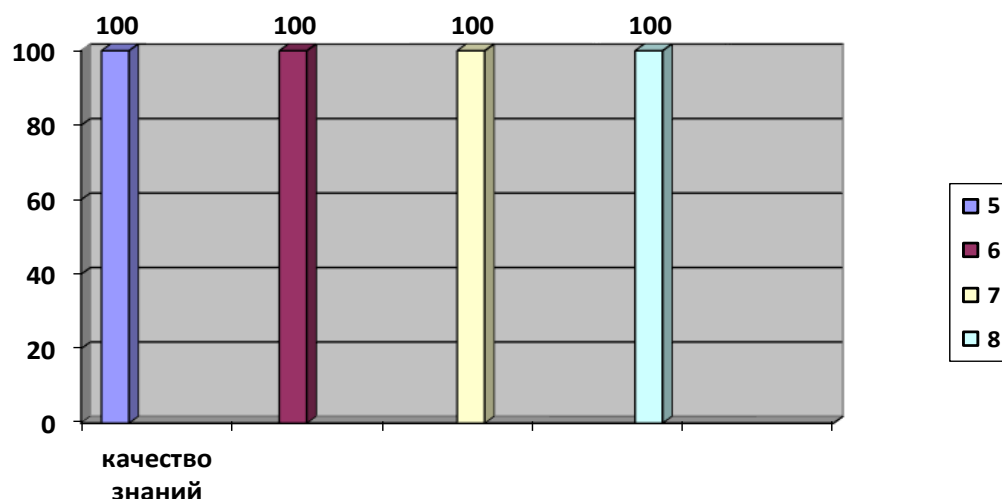


«Технология»

Качество знаний по технологии (учитель Федоткина Н.М.)



Качество знаний по технологии (учитель Мельников А.Н.)



Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.

Преподавание вероучительных учебных предметов в гимназии составляет основу православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Церковное пение (учителя Бубнова Т.В., Маряшина О.А.)

За счет часов внеурочной деятельности в 1-9 классах введен курс «Церковное пение». Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения. По итогам года 100% учащихся усвоили программный материал на высоком уровне, качество знаний во 2-9 классах-100%.

«Основы православной веры» (учителя Варламова Е.В., монахиня Сергия, священник Алексей Павлюк)

В 1- 11 классах за счет часов компонента образовательного учреждения и часов внеурочной деятельности вводится предмет «Основы православной

веры». По итогам года 100% учащихся усвоили программный материал на высоком уровне.

«Церковнославянский язык» (учитель Горчакова Н.В.)

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета **«Церковнославянский язык»** с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю (за счет часов внеурочной деятельности). По итогам года 100% учащихся 5-9 классов усвоили программный материал на высоком уровне.

Выводы: Качество знаний составило 80,2% (2-11 классы) (2012-2013 уч. год – 73,5 %, 2013-2014 уч.г.-84%, 2014-2015 уч.г.-79,6%, 2015-2016 уч.г.- 78,4%, 2016-2017 уч.г.- 78,6%, 2017-2018 уч.г.- 83,4%, 2018-2019 уч.г.- 81,5%, 2019-2020 уч.г.-83,8%, 2020-2021 уч.г.-86,2%, 2021-2022 уч.г.- 80,7%, 2022-2023 уч.г.- 75,2%).

Анализируя результативность работы гимназии, необходимо отметить высокий уровень работы учителей-предметников, классных руководителей, обеспечивших по итогам 2023-2024 учебного года наиболее оптимальные показатели качества знаний: 2,4,5 классы.

По итогам года 7 человек имеют одну «3»:

1. Земскова М., 3 класс- математика, учитель Мирошкина И.В.
2. Беляев И., 7 класс- русский язык, учитель Данилина О.Н.
3. Минаков М., 9 класс- русский язык, учитель Данилина О.Н.
4. Князев С., 10 класс-физика, учитель Семенова Т.И.
5. Серова К.,11 класс-физика, учитель Семенова Т.И.
6. Перелыгина И., 11 класс-физика, учитель Семенова Т.И.
7. Арефьев Н., 11 класс- английский язык, Самарова Г.В.

Все учебные предметы находятся на высоком уровне усвоения учебного материала. Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2024/2025 уч. году рекомендуется:

- вести индивидуальное сопровождение учащихся с одной «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива;

- мотивировать к обучению учащихся 5-11 классов: 5-8 классы – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне гимназии, округа, региона, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»; 9-11 классы – обеспечить качественную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения образования после школы.

Вместе с тем необходимо определить причины невысоких показателей в классах, которые по итогам 2023-2024 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации: 7,8 классы.

В 2024/2025 учебном году важно организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечить наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

В текущем учебном году к промежуточной аттестации были допущены 184 человека (100%).

Результаты промежуточной аттестации

предмет	Форма промежуточной аттестации	Количество учащихся	класс	Количество выполнявших работу, чел., %	Качество знаний чел., %	Не справились
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Комплексная работа	17	1	15/88,2%	Базовый уровень- 9 человек/ 60% Высокий уровень- 6 человек/ 40%	---
Основы	тест	17	1	17/100%	Базовый	---

православной веры					уровень-17 человек/100%	
Математика	Диагностическая работа	16	2	16/100%	15 человек 93,8%	---
Русский язык	Диагностическая работа	16	2	16/100%	13 человек 81,3%	---
Основы православной веры	тест	16	2	16/100%	16 человек 100%	---
Математика	Диагностическая работа	19	3	18/94,7%	14 человек 77,8%	---
Русский язык	Диагностическая работа	19	3	17/89,5%	12 человек 70,6%	---
Основы православной веры	тест	19	3	19/100%	19 человек 100%	---
Математика	Итоговая работа	17	4	16/94,1%	15 человек 93,8%	---
Русский язык	Итоговая работа	17	4	17/100%	14 человек 82,4%	---
Окружающий мир	Итоговая работа	17	4	17/100%	17 человек 100%	---
Литературное чтение	Итоговая работа	17	4	17/100%	17 человек 100%	---
Иностранный язык (английский)	Итоговая работа	17	4	17/100%	12 человек 70,6%	---
Технология	Итоговая работа	17	4	16/94,1%	16 человек 100%	---
ИЗО	Итоговая работа	17	4	17/100%	17 человек	---

					100%	
Музыка	Итоговая работа	17	4	14/82,4%	14 человек 100%	---
Физическая культура	Итоговая работа	17	4	16/94,1%	16 человек 100%	---
Основы православной веры	тест	17	4	17/100%	17 человек 100%	---
Русский язык	Итоговая работа	19	5	17/89,5%	14 человек 82,4%	---
Математика	Итоговая работа	19	5	17/89,5%	16 человек 94,1%	---
Основы православной веры	тест	19	5	19/100%	19 человек 100%	---
Русский язык	Итоговая работа	18	6	16/88,9%	9 человек 56,3%	---
Математика	Итоговая работа	18	6	16/88,9%	18 человек 50%	1 человек 6,3%
Основы православной веры	тест	18	6	18/100%	18 человек 100%	---
Русский язык	Итоговая работа	16	7	16/100%	12 человек 75%	2 человека 12,5%
Математика	Итоговая работа	16	7	16/100%	13 человек 81,3%	---
Основы православной веры	тест	16	7	16/100%	16 человек 100%	---
Русский язык	Итоговая работа	18	8	18/100%	10 человек 55,6%	---
Математика	Итоговая работа	18	8	18/100%	10 человек 55,6%	1 человек 5,6%

Основы православной веры	тест	18	8	18/100%	18 человек 100%	---
Русский язык	Диагностическая работа в формате ОГЭ	18	9	18/100%	14 человек 77,8%	---
Математика	Диагностическая работа в формате ОГЭ	18	9	18/100%	16 человек 88,9%	---
Основы православной веры	тест	18	9	18/100%	18 человек 100%	---
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	15	10	14/93,3%	13 человек 92,9%	----
Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	15	10	15/100%	14 человек 93,3%	1 человек 6,7%
Основы православной веры	тест	15	10	15/100%	15 человек 100%	---
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	11	11	11/100%	7 человек 63,6%	---
Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	11	11	11/100%	6 человек 54,5%	1 человек 9%
Основы православной веры	тест	11	11	11/100%	11 человек 100%	---

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В гимназии проведены необходимые организационно-управленческие мероприятия, подготовлены соответствующие распорядительные документы. Все участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-

правовыми документами итоговой аттестации. На заседаниях педагогических советов утверждены списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации. Оформлены информационные стенды с материалами по государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проведена в гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами и в установленные сроки в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 18 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 18 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. В феврале 2024 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Абсолютная успеваемость учащихся 9 класса на ГИА составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	18	18	13	4	1	-	100	94,4	3	11	4	-	100	77,8	Данилина О.Н.

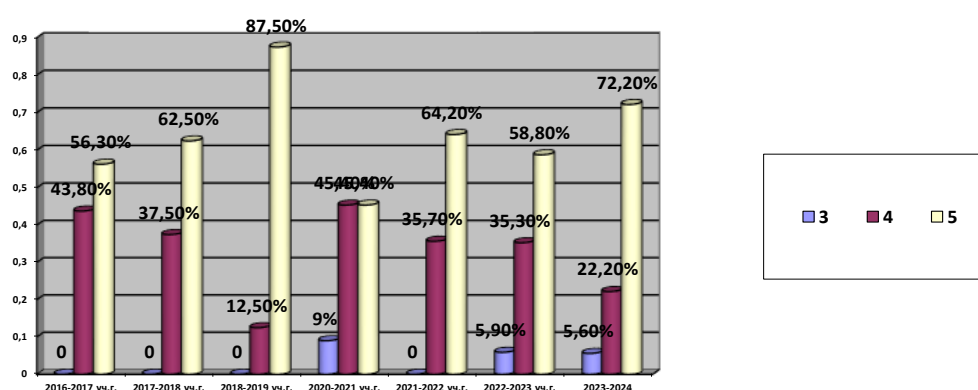
Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	61,1%
Подтвердили	38,9%

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Русский язык	4,7 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,6 в 2021-2022	3,7

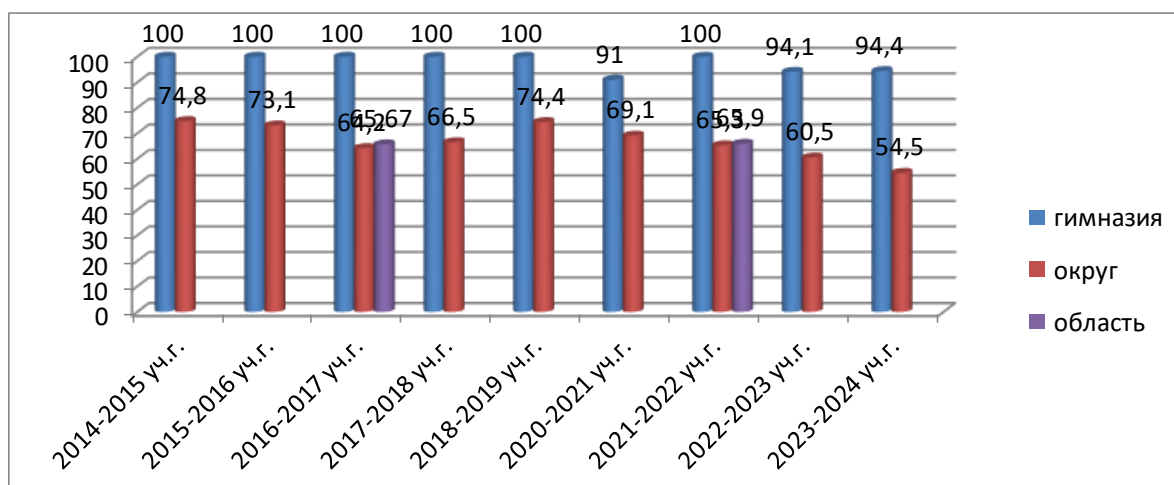
уч.г., 4,4	В 2020-2021
уч.г., 4,9	В 2018-2019
уч.г., 4,6	В 2017-2018
уч.г., 4,6	В 2016-2017
уч.г., 4,8	В 2015-2016
уч.г., 4,9	В 2014-2015
уч.г., 4,8	В 2013-2014
уч.г.)	

**Диаграмма результатов государственного экзамена
по русскому языку**



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации**

по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)



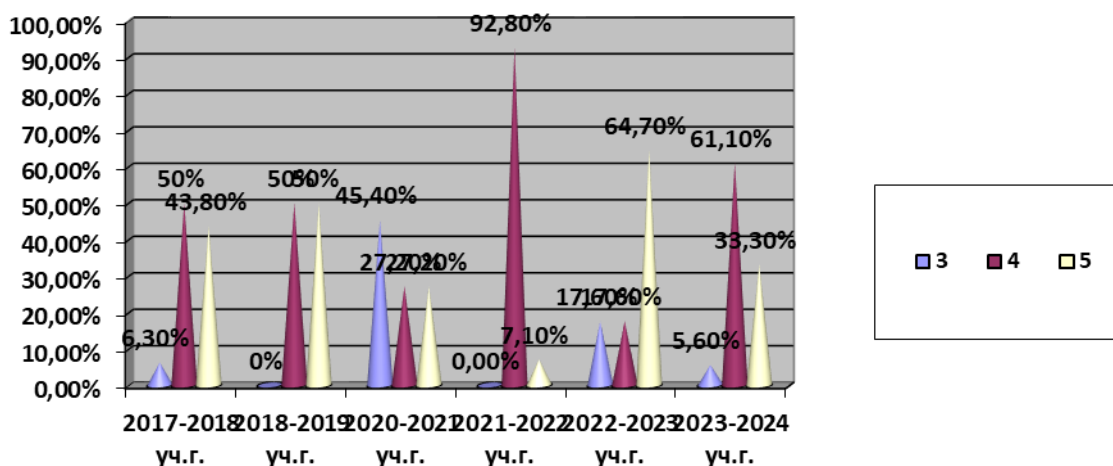
Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике(ОГЭ)**

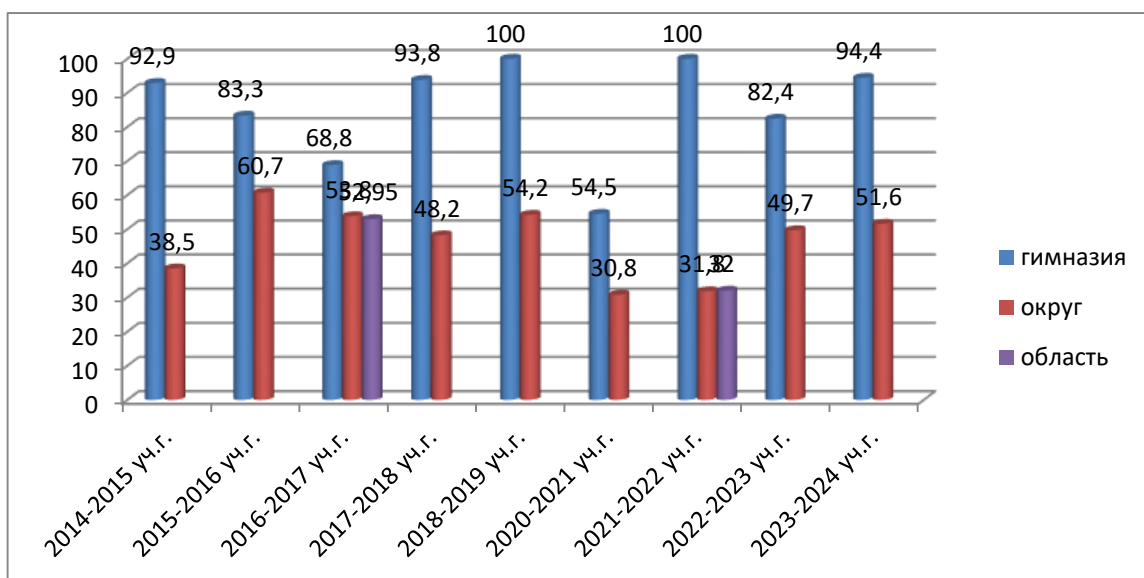
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	18	18	6	11	1	-	100	94,	(а)9	8	1	-	100	94,4	Борунов С.В.
								4%	(г)8	9	1	-	100	94,4	

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,3 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,1 в 2021-2022 уч.г., 3,8 в 2020-2021 уч.г., 4,5 в 2018-2019 уч.г., 4,4 в 2017-2018 уч.г., 4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	3,4

*Диаграмма результатов государственного экзамена
по математике*



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике с окружным показателем (качество знаний)



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%.

Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	3 чел. 16,7%
Английский язык	5 чел. 27,8%
Обществознание	5 чел. 27,8%
Физика	8 чел. 44,4%
биология	4 чел. 22,2%
Информатика	10 чел. 55,6%
география	1 чел. 5,6%

Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4» и «5» чел., %	Средний балл
Химия	3 чел. 16,7%	ОГЭ 3 чел. 100%	1 чел. 33,3%	2 чел. 66,7%	---	3 чел. 100%	4,7
Английский язык	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	---	4 чел. 80%	1 чел. 20%	5 чел. 100%	4,8
Обществознание	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	1 чел. 20%	4 чел. 80%	---	5 чел. 100%	4,6
Физика	8 чел. 44,4%	ОГЭ 8 чел.	2 чел. 25%	4 чел. 50%	2 чел. 50%	6 чел. 75%	4

		100%					
биология	4 чел. 22,2%	ОГЭ 4 чел. 100%	1 чел. 15%	3 чел. 75%	----	4 чел. 100%	4,5
Информатика	10 чел. 55,6%	ОГЭ 10 чел. 100%	---	5 чел. 50%	5 чел. 50%	9 чел. 90%	4,3
география	1 чел. 5,6%	ОГЭ 1 чел. 100%	1 чел. 100%	---	---	1 чел. 100%	5

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	4,7 (4,8 в 2022-2023 уч.г., 5 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 5 в 2017-2018 уч.г., в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Английский язык	4,8 (4,3 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,7 в 2017-2018 уч.г., 5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Обществознание	4,6 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,8 в 2021-2022 уч.г., 4 в 2018-2019 уч.г., 4,1 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,3
Физика	4 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 3,8 в 2021-2022 уч.г., 4,1 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,7

	уч.г.)	
Информатика	4,3 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,5
Биология	4,5 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 4,3 в 2018-2019 уч.г., 4,3 в 2017-2018 уч.г.)	3,6
География	5	3,4

Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся. 50% учащихся на экзамене по физике, 50% учащихся на экзамене по информатике не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 18 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек - с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

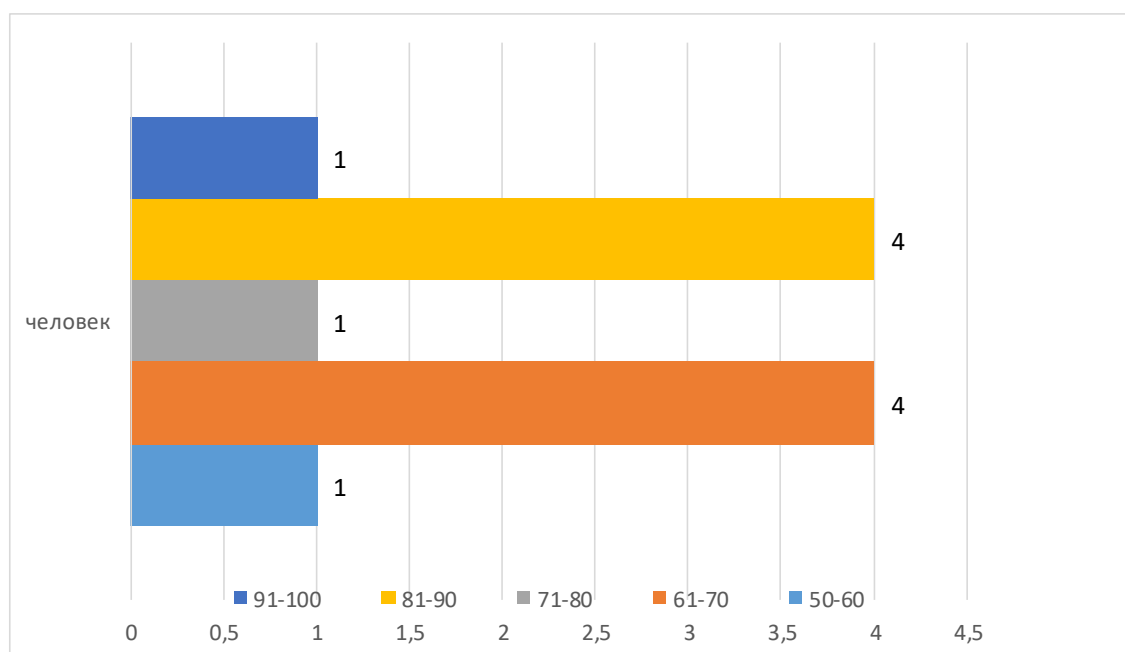
На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 11 учеников. 100% выпускников получили «зачет» на итоговом сочинении.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил **75,6** (86,6 в 2022-2023 уч.г., 79,4 в 2021-2022 уч.г., 88,8 в 2020-2021 уч.г., 80,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017 уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Ключниковой А. –94 балла, самый низкий – у Игонина Д. (55 баллов).

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»



Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (7 человека, 63,6%) и базовом уровне (4 человека, 36,4%). При сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне (учитель Мигунова О.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки: средний балл-4,5, качество знаний-100%, средний балл по округу- 4,1.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний балл по гимназии составил **65,7** (61 в 2022-2023 уч.г., 66,8 в 2021-2022 уч.г., 66,3 в 2021-2022 уч.г., 70,8 в 2019-2020 уч.г., 67,1 в 2018-2019 уч.г., 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 63,44.

Самый высокий балл у Константинова Р. – 82 балла, самый низкий балл (40) набрал Игонин Д.

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»

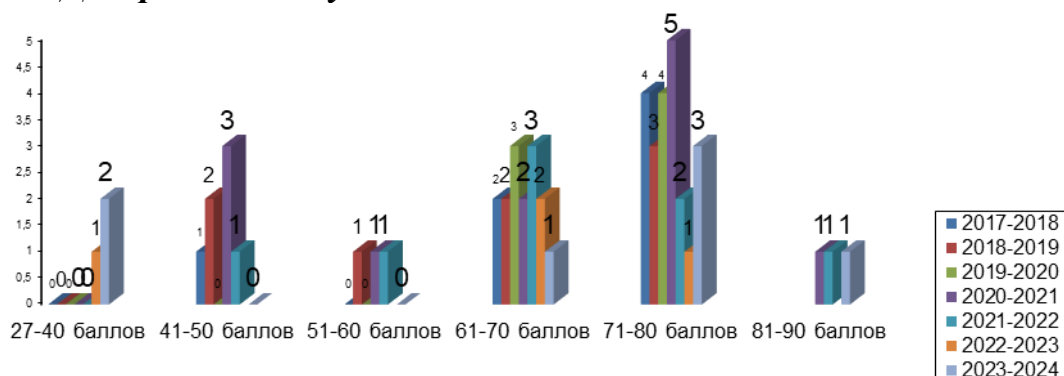


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе

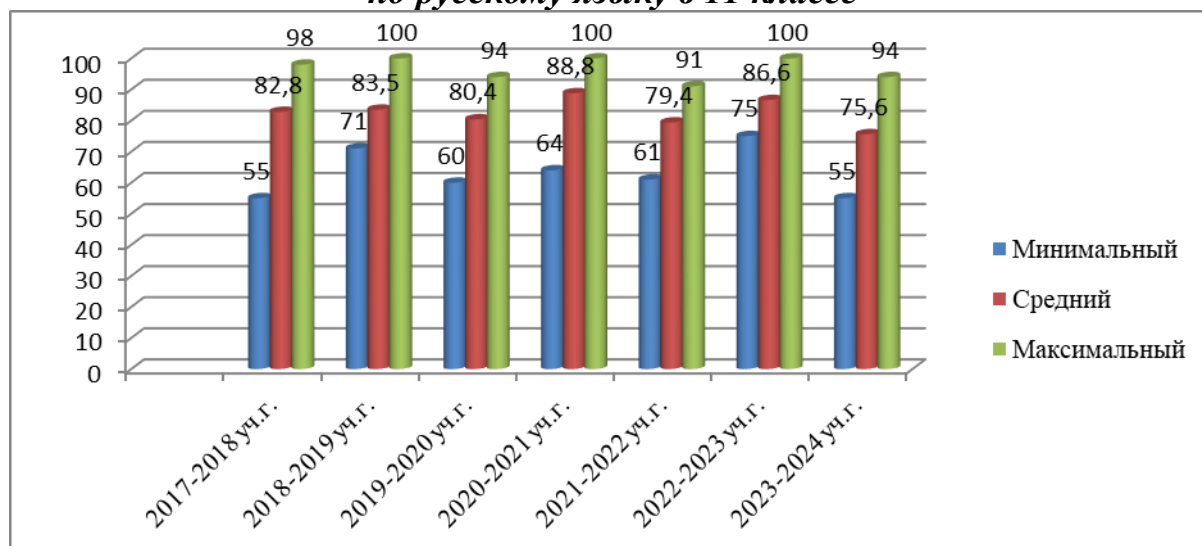


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе

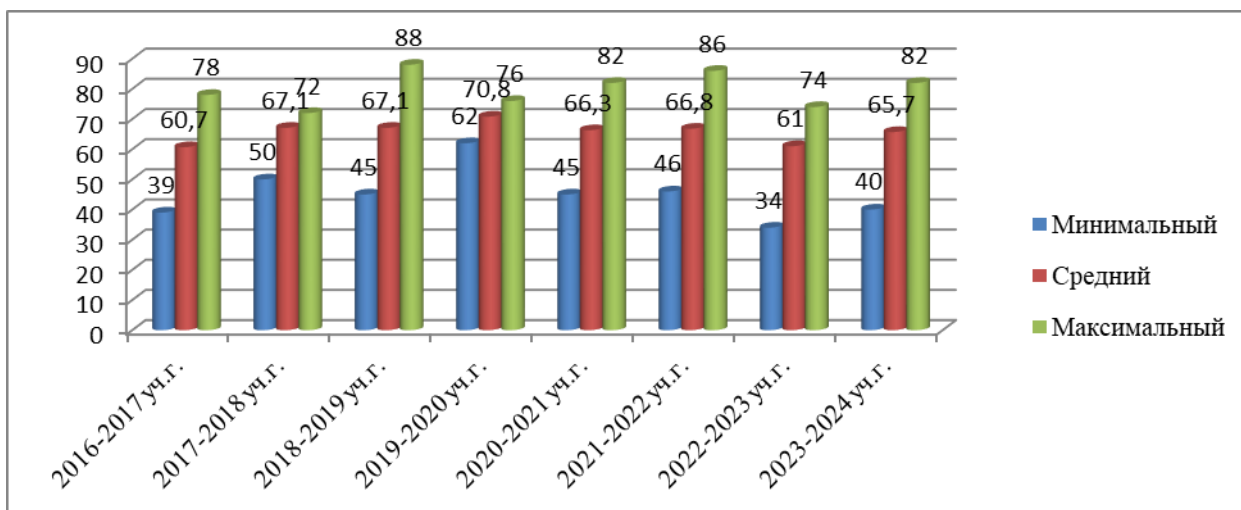


Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	24	75,6	63,9
Математика -профиль	27	65,7	63,44

Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
11	5	45,5	7	2	28,6

Распределение обучающихся 11 класса по предметам.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	3 чел. 27,3%
Английский язык	2 чел. 18,2%

литература	1 чел. 9%
история	2 чел. 18,2%
Информатика	4 чел. 36,4%
обществознание	2 чел. 18,2%
биология	3 чел. 27,3%

Результаты ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпускников, не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
История	2	32	73,5 (82 в 2022-2023 уч.г., 78 в 2021-2022 уч.г., 87,5 в 2020-2021 уч.г., 79 в 2019-2020 уч.г., 66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	89 (Константинов Р.)
Химия	3	36	63,7 (68 в 2022-2023 уч.г., 69,5 в	-	78 (Сорокина

			2021-2022 уч.г., 79,5 в 2020-2021 уч.г., 73,5 в 2019- 2020 уч.г., 92 в 2018-2019 уч.г.,75,5 в 2017- 2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016 уч.г.)		Е.)
Литература	1	32	100	-	100 (Клюшникова А.)
Английский язык	2	22	60,5 (77,7 в 2022- 2023 уч.г., 67,5 в 2021-2022 уч.г., 86,5 в 2020-2021 уч.г., 89 в 2019- 2020 уч.г., 75,5 в 2018-2019 уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016- 2017 уч.г.)	-	65 (Серова К.)
обществозна ние	2	42	80 (85,7 в 2022- 2023 уч.г., 66 в 2021-2022 уч.г., 76 в 2020-2021 уч.г., 66 в 2019-2020	-	88 (Серова К.)

			уч.г., 70 в 2018-2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)		
Информатика	4	40	63 (78 в 2022-2023 уч.г., 48 в 2021-2022 уч.г., 61,8 в 2020-2021 уч.г., 71 в 2019-2020 уч.г., 48 в 2018-2019 уч.г., 62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)	--	75 (Константинов Р.)
биология	3	36	52,7	1 Олина Д.	77 (Сорокина Е.)

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	ПБ	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Информатика	40	63	52,6
Английский язык	22	60,5	58,9
Литература	36	100	54,2
Химия	36	63,7	57,6

История	32	73,5	56,8
обществознание	42	80	56,1
биология	36	52,7	57,1

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам, кроме биологии.

Основные задачи на 2024 -2025 учебный год в подготовке выпускников к сдаче экзаменов:

Основная подготовка к ГИА и ЕГЭ осуществляется не только в течение учебного года в старшей школе, но гораздо раньше, начиная с начальной школы. Исключительно важным становится целенаправленная и специально планируемая подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ. При этом возрастает роль и ответственность в подготовительной работе и учителя и ученика.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо у обучающихся формировать умение адекватно понимать и выполнять инструкции, осмысливать задание и находить оптимальные пути его выполнения, четко формулировать свой ответ и записывать его с учетом норм русского языка, организовывать свою деятельность в условиях ограниченного времени, контролировать результаты своей работы.

С этой целью:

1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в условиях существования внешней контрольно-оценочной системы. С этой целью:
 - обеспечить высокий уровень преподавания, развитие творческих способностей школьников;
 - совершенствовать подготовку выпускников к процедурам независимого тестирования, в т. ч. в форме ЕГЭ, бланочного тестирования ОГЭ (контрольные срезы, рубежный контроль, итоговый контроль);
 - проводить индивидуальные консультации по предметам;
 - ввести консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике;

2. Руководителю ШМО :

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года,
- использовать методические рекомендации по общеобразовательным предметам на 2024-2025 учебный год по подготовке к экзаменам: ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

3. Вести мониторинг:

- результатов текущего и итогового контроля;
- тематический мониторинг по предметам;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Совершенствовать организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ.

5. Совершенствовать ВШК по подготовке к ЕГЭ и ГИА:

- классно-обобщающий контроль 9, 11 классов;
- тематический контроль преподавания русского языка, математики, физики, истории, химии, обществознания;
- текущий контроль проведения консультаций в подготовке к ЕГЭ и ГИА.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Одним из ведущих направлений методической работы гимназии является работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению. Для работы в этом направлении использовались следующие формы:

- Предметные недели
- Олимпиады различного уровня
- Конкурсы, викторины
- Конференции
- Научно-исследовательская работа

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся гимназии также активно принимали участие в олимпиадах разного уровня по школьным предметам. Общее число олимпиад, в которых приняли участие гимназисты в этом учебном году, составило 43 предметных олимпиад разного уровня.

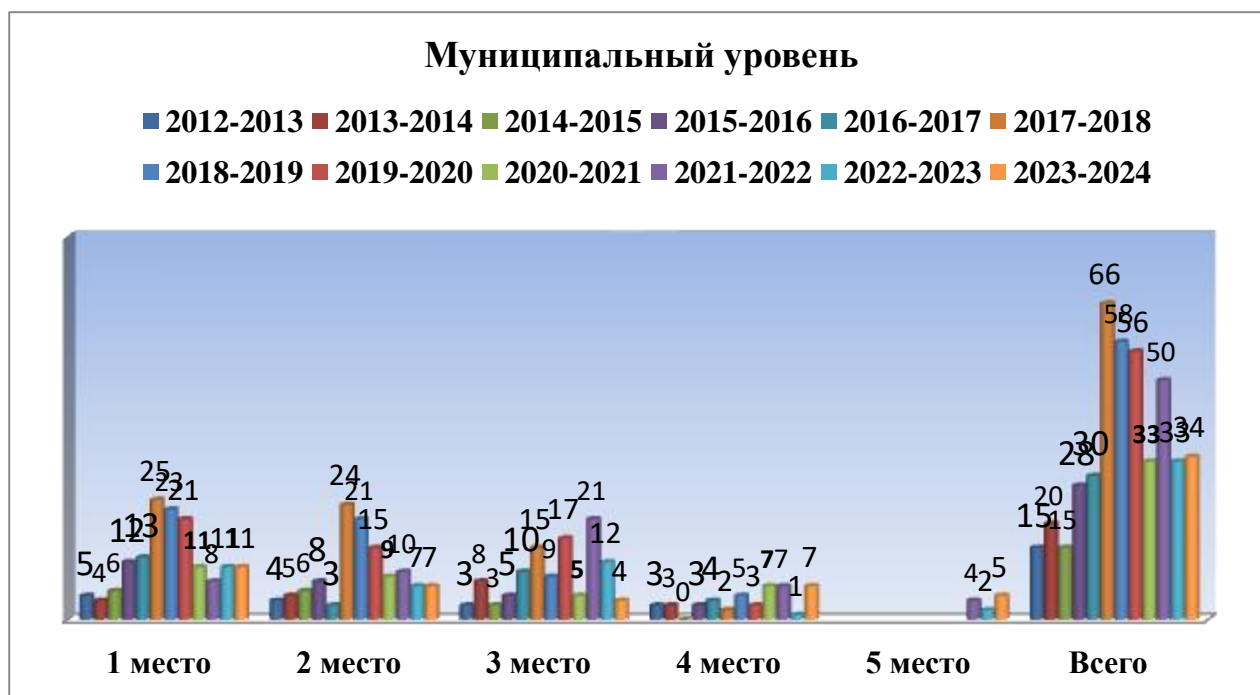
Было проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в

решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, английский язык, биологии, информатики, истории, обществознанию, географии, ОПК и олимпиаде «Наше наследие». Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие более 75 учащихся гимназии, что немного больше чем прошлые года

Число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году немного увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 34 мест. В предыдущие годы этот показатель составлял: 33 места – в 2022-2023 году, 30 мест – в 2021-2022 году, 35 призовых мест завоевали учащиеся гимназии в 2019-2020 учебном году, а в 2018-2019 учебного году их было 26. Т.е. количество призовых мест в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников осталось почти на том же уровне.



Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо отметить, что в течение нескольких лет учащиеся гимназии завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, химии, физике, информатике, литературы. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 17 призовых мест заняли учащиеся гимназии, принимавшие участие в олимпиадах по гуманитарным предметам и 17 призовых мест за участие в олимпиадах естественно-математического цикла.

Результаты этого учебного года следующие:

Физика – 3 места, информатика – 2 места, английский язык – 2 места, русский язык – 4 мест, история – 4 место, химия – 2 места, биология - 1 места, обществознание – 3 места, литература – 2 место, математика – 5 места, технология – 1 место, немецкий язык – 2 место, экология, астрономия и ОБЖ – 1 место

Наибольшее количество призовых мест завоевали учащаяся 8 класса Захарова Дарья (4 места), ученик 11 класса Константинов Роман (3 места), ученик 9 класса Прокуроров Дмитрий (3 места) и ученик 8 класса Макаров Юрий (3 места). По 2 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников завоевали: Баланин Вл. и Леонова Д (10 класс), Орлова О. (9 класс)

Кроме того, на протяжении нескольких лет некоторые учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады школьников: Прокуроров Дм., Баланин Вл., Захарова Д, Макаров Ю., Орлова О., Олина Д.

Также хорошими результатами на протяжении последних лет отмечаются и учащиеся начальных классов. По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4 класса завоевали 2 призовых места, а Орлов Леонид стал победителем олимпиады по математике.

Уже восьмой год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошли Баланин Владимир (10 класс – физика, астрономия), Горшкова Екатерина (10 класс – русский язык, китайский язык), Фувакина Алиса (10 класс - обществознание), Орлова Олеся (9 класс - информатика), Константинов Роман (11 класс – история). Двое из них стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Баланин В. (10 класс) призер олимпиады по физике и Орлова Олеся (9 класс) призер олимпиады по информатике. Кроме того, учащиеся 4 класса ежегодно участвуют в региональном этапе олимпиады младших школьников, где неоднократно становились призерами и победителями. В 2023-2024 учебном году ученик 4 класса Орлов Леонид стал призером регионального этапа олимпиады младших школьников по математике.

Особое внимание в деятельности гимназии уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, поэтому особое значение имеет участие учащихся гимназии в олимпиадах по этому направлению. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, которые организуются и проводятся Свято-Тихоновским университетом:

- Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)

Кроме того, в этом году Свято-Тихоновский университет организовал новую олимпиаду для учащихся 3-6 классов по ОРКСЭ

В этом году учащиеся принимали участие в олимпиадах ОПК и ОБИО «Наше наследие» в основном только на школьном и муниципальном уровне.

Результаты	Общее количество призовых мест						
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК)		Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОБИО)		Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Олимпиада ОРКСЭ	Всего
	Муницип.	Регион.	Муницип.	Регион.			
2012-2013	8	3	0	19	4		34
2013-2014	8	2	3	3	0		16
2014-2015	8	3	6	0	3		20
2015-2016	14	7	0	0	2		23
2016-2017	9	7	0	0	0		16
2017-2018	32	17	26	8	0		83
2018-2019	9	4	23	6	0		42
2019-2020	8	6	13	3	0		30
2020-2021	-	-	3	-	-		3
2021-2022	7	-	13	1	-		21
2023-2024	10	-	5	1		9	25

	Первое место			Всего
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше	Многопрофильная предметная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	

	православной культуры (ОПК)		наследие» (ОВИО)			
	Муниц	Регион.	Муниц	Регион.		
2012-2013	5	1	0	6	1	12
2013-2014	3	0	0	0	0	3
2014-2015	4	1	5	0	1	11
2015-2016	6	1	0	0	0	7
2016-2017	4	3	0	0	0	7
2017-2018	11	3	14	1	0	29
2018-2019	2	2	17	2	0	23
2019-2020	5	3	4	1	0	13
2021-2022	-	-	2	-	-	2
2023-2024	-	-	1	-	-	1

Важной формой работы с одаренными детьми является работа над проектами и исследовательская деятельность.

В соответствии с ФГОС проектная деятельность учащихся стала обязательной формой работы учащихся. Проектной деятельностью сейчас в гимназии охвачены учащиеся и начального и старшего звена. Учащиеся начальных классов работают над своими проектами в классе, а лучшие из них принимают участие в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

В этом учебном году учащиеся 3 класса представили свои работы на XVI Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Призером Регионального тура в этом году стала Капустина Алиса, ученица 3 класса (руководитель Мирошкина И.В., учитель начальных классов).

Кроме этого учащийся 10 класса Колпаков Юрий принял участие во Всероссийском конкурсе «По дорогам личностного роста», организатором которого выступили государственная компания «Автодор» и конкурс «Большая перемена», город Москва и стал финалистом, что является очень хорошим результатом.

Учащиеся гимназии принимали участие и в других конференциях разного уровня. Ученица 10 класса Шурова Злата стала участницей

Регионального образовательного онлайн-форума «XV Дмитриевские историко-краеведческие чтения» по теме «От героев Бородино, до героев специальной военной операции», где представила доклад на тему: «Даша Севастопольская – легенда крымской войны». По итогам онлайн - форума Злата стала лауреатом.

Кроме того учащиеся 10 класса в течение учебного года под руководством педагогов гимназии работали над исследовательским проектом. В конце года учащиеся представили итоги своей работы и защитили проекты.

Еще одной традиционной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение предметных недель по всем школьным предметам, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. В этом году формат проведения предметных недель был изменен и вместо традиционных предметных недель была проведена Неделя науки и творчества, в течение которой каждый день был посвящен отдельно какому-то предмету.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое количество участников. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них.

Однако к недостаткам работы с одаренными детьми следует отнести:

- система работы с одаренными детьми в гимназии сформирована не полностью,
- основной формой работы с одаренными детьми остается индивидуальные занятия с педагогами,
- не достаточно ведется работа по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся,
- научное общество учащихся сформировано не полностью.

Исходя из этого в следующем 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить научно-исследовательскую работу с учащимися с последующим представлением результатов этой работы на конференциях,

• продолжить и расширить деятельность учащихся по духовно-нравственному направлению, расширить количество участников и повысить качество участия в олимпиадах по данному направлению.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- ❖ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и здоровьесберегающих технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- ❖ Обеспечить методическое сопровождение аттестации учителей в новой форме;
- ❖ Повысить эффективность работы методических объединений учителей;
- ❖ Создать условия для обобщения и обмена педагогическим опытом;
- ❖ Создать условия для участия педагогов гимназии в конкурсах педагогического мастерства;
- ❖ Совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- ❖ Создать условия для более активного участия учащихся среднего и старшего звена в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
- ❖ Создать условия для участия в научно-практических конференциях школьных исследовательских работ;
- ❖ Создать условия для повышения результативности участия учащихся гимназии в олимпиадах по духовно-нравственному развитию;
- ❖ Продолжить разработку методических материалов, соответствующих Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ОГЭ;
- ❖ Активизировать работу ученического научного общества;
- ❖ Повысить эффективность проведения предметных недель, привлекать к участию в них учащихся начальных классов.

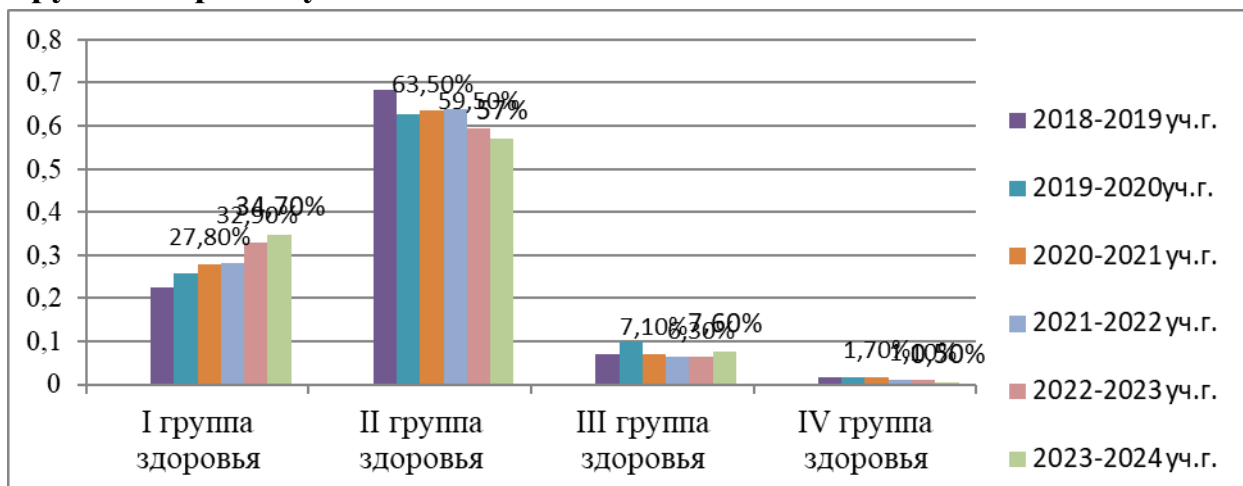
СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ. РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ.

В гимназии ведется постоянная систематическая работа по сохранению контингента учащихся. Усилия преподавателей, специалистов направлены на сохранение физического, нравственного, психического здоровья учащихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования.

В 2023-2024 уч.г. с I группой здоровья -64 учащихся (34,7%), со II – 105 учащихся (57%), с III – 14 человек (7,6%), с VI группой здоровья – 1 человек (0,5%). В 2023-2024 учебном году переболело простудными заболеваниями

161 человек (126 человек в 2022-2023 уч.г., 120 человек в 2021-2022 уч.г., 120 человек в 2020-2021 уч.г., 172 человека в 2019-2020 уч.г., 124 человека в 2018-2019 уч.г., 108 человек в 2017-2018 уч.г., 223 человека в 2016-2017 уч.г., 200 человек в 2015-2016 уч.г., 208 человек в 2014-2015 уч.г., 218 человек в 2013-2014 уч.г., в 2012-2013 уч.г.- 123 человека, в 2011-2012 году – 76 человек). В течение года были сделаны реакция Манту. Проводилась вакцинация против гриппа.

Группа здоровья учащихся гимназии



Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Заболевания	% учащихся 1-11 классы
Болезни эндокринной системы	4,8%
Заболевания ССС	3,8%
Болезни глаза и придаточного аппарата	32,6%
Болезни нервной системы (ВСД)	1,0%
Заболевания лор-органов	3,8%
Болезни органов дыхания	3,2%
Болезни органов пищеварения	--
Заболевания костно-мышечной системы	15,7%
из них нарушение осанки	5,8%

Заболевания почек	0,5%
Врожденные аномалии	2,1%

Распределение учащихся по физкультурным группам

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
165 89,6%	19 10,3%	-	-

По болезни учащимися пропущено 1966 дней (1558 дней в 2022-2023 уч.г., 1914 дней в 2021-2022 уч.г., 1914 дней в 2020-2021 уч.г., 1294 дня в 2019-2020 уч.г., 1434 дня в 2018-2019 уч.г., 1105 дней в 2017-2018 уч.г., 1350 дней в 2016-2017 уч.г., 1147 дней в 2015-2016 уч.г., 1240 дней в 2014-2015 уч.г., 1521 день в 2013-2014 уч.г., в 2011-12 учебном году – 773 дня, в 2012-2013 учебном году-758 дней).

В течение года администрацией гимназии велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Вместе с тем, в 2024/2025 уч. году рекомендуется:

- Контролировать режим дня учащихся гимназии
- Проводить ежедневные динамические паузы во время перемен с учащимися гимназии
- Проводить мероприятия, направленные на оздоровление учащихся.

АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Краткий анализ деятельности

по основным направлениям воспитательной работы

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

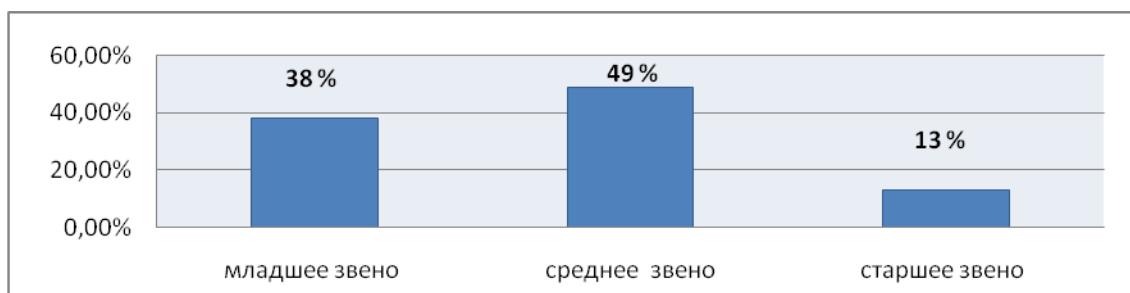
- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Статистический анализ возможностей

педагогического коллектива и учащихся гимназии:

- количественный состав классных руководителей: 11 человек;
- количественный состав педагогов дополнительного образования: 3 человека;
- общее число учащихся: 184 человека, из числа которых 69 (38%) ученика младшего звена, 89 (49%) учащихся среднего звена и 25 (13%) учеников старшего звена.

Диаграмма № 1. «Количество учащихся гимназии»



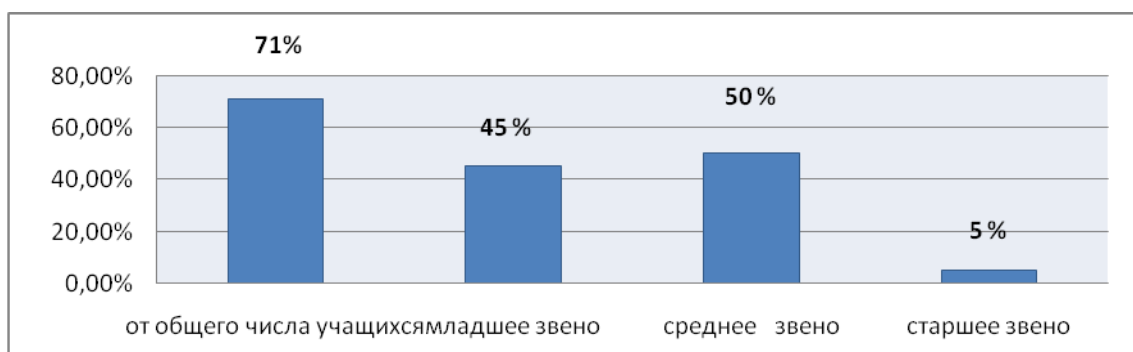
- наполняемость внеурочной деятельности: 184 человек (100%).

Диаграмма №2. «Наполняемость кружков»



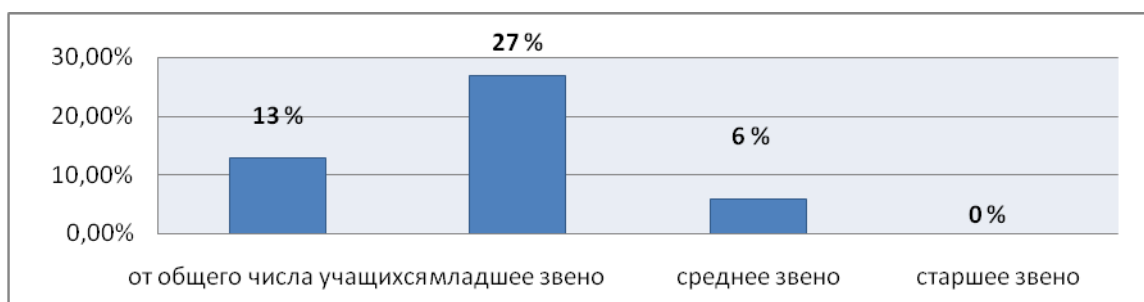
- число учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования детей: 130 (71 %) человека, из числа которых 59 (45%) ученика младшего звена, 61 (50%) учащихся среднего звена и 10 (5%) ученика старшего звена;

Диаграмма № 3. «Занятость в учреждениях ДОД»



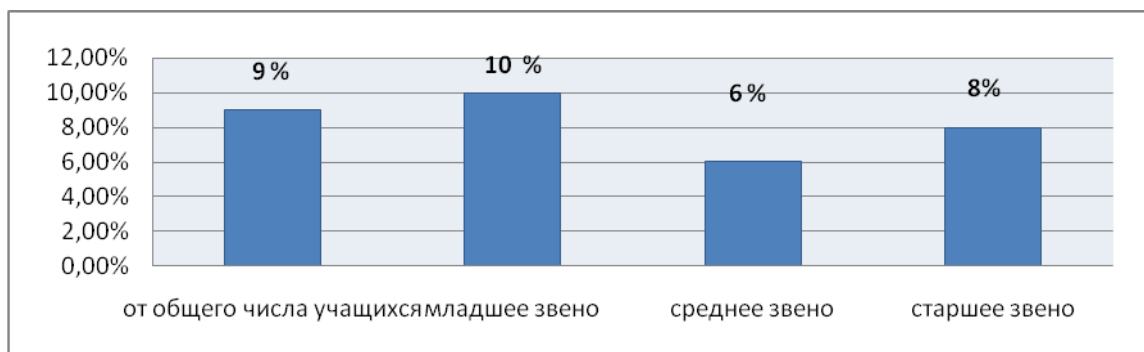
- число детей, посещающих воскресные школы: 24 (13 %) человек, из числа которых 19 учеников младшего звена (27% от общего числа учеников начальной школы), 5 учащихся среднего звена (6 % от общего числа учеников среднего звена числа), ученики старшего звена не посещают воскресные школы.

Диаграмма № 4. «Посещение Воскресных школ»



- число детей из семей священнослужителей: 16 (9%) человек, из числа которых 7 учащихся младшего звена (10 % от общего числа учеников начальной школы), 5 учащихся среднего звена (6% от общего числа учеников среднего звена числа) и 2 ребенка священнослужителей среди учащихся старшего звена (8% от общего числа учеников старшего звена числа) .

Диаграмма № 5. «Учащиеся из семей священнослужителей»



Социальный паспорт гимназии

Анализ социального состава контингента гимназии показывает, что из 184 учеников 171 учеников (93%) воспитываются в полных семьях, 13 детей (7%) воспитываются одной матерью.

В 59 семьях (32%) воспитывается один ребёнок, в 84 семьях (46%) – двое детей, в 41 семьях (22%) – трое и более детей.

По социальному составу 68% детей воспитывается в семьях служащих, 13% - в семьях индивидуальных предпринимателей, 3% - в семьях рабочих, 4% - в семьях священников и 12% детей родители домохозяйки, пенсионеры, самозанятые, безработные.

Анализ образовательного уровня семей показывает, что среди родителей учащихся гимназии 86% имеют высшее образование, 2% - незаконченное высшее, 10% – средне специальное, 2% – среднее образование.

Основные направления воспитательной работы

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2023-2024 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
октябрь	«Хочу всё знать!»
ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
декабрь	«Его имя носит гимназия»
январь	«Рождество Христово»
февраль	«Слава, Русь, защитникам твоим!»
март	«Мир увлекательных книг»
апрель	«Мир знаний и творчества!»
май	«Славься, Пасха Величавая!»

За текущий год в гимназии было проведено 86 мероприятия, из них: по духовному и нравственному направлению - 26 (30 %), по спортивно – оздоровительному - 8 (10 %), по общекультурному – 40 (46%), по социальному – 7 (8 %), по общеинтеллектуальному – 5 (6 %).

Результативность участия классов гимназии

во внеклассной деятельности

Классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, определены цели и задачи внеклассной работы. В течение учебного года проводились тематические классные часы согласно плану воспитательной работы класса, беседы, встречи с духовником, учителями – предметниками, специалистами гимназии и гостями.

Результатом работы администрации и классных руководителей стала организация с учащимися гимназии паломнических поездок и экскурсий в 2023-2024 учебном году. Ученики 1-11 классов посетили:

Таблица № 6. «Экскурсионно – паломнические мероприятия»

№	Клас с	Дата	Город	Место посещения	Ответствен ный
1	8-10	14.09. 2023	Плёт, Ивановска я область	Обзорная экскурсия по городу Плёт.	Шефер С.В.
2	7	15.09. 2023	Нижний Новгород	Обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду.	Бубнова Т.В.
3	2,3,4	21.09. 2023	Суздаль	Экскурсионно- паломническая поездка	Шефер С.В.

4	8	25.09. 2023	Муром	Экскурсия на ЗАО «МУРОМ»	Мигунова О.В.
5	10	6.10. 2023	Муром	Экскурсия в ГКУ ВО «ЦЗН Владимирской области» - «Муромский»	Королева О.В.
6	11	11.10. 2023	Муром	Экскурсия на АО «ПО МУРОМАШЗАВОД»	Торопова Р.В.
7	6	13.10. 2023	Муром	Экскурсия на Муромский хлебокомбинат	Леонова Э.С.
8	10-11	26.10. 2023	Муром	Экскурсия в Локомотивное ДЕПО	Шефер С.В.
9	7	30.10. 2023	Муром	Экскурсия на ОАО «МСЗ»	Бубнова Т.В.
1 0	5,6,7	9.11. 2023	Москва	Экскурсионная поездка в Главный Храм Вооруженных Сил РФ и парк «Патриот»	Шефер С.В.
1 1	1	11.11. 2023	Муром	Обзорная экскурсии «По местам Илии Муромца» по городу Мурому	Михайленко Е.А.
1 2	3	16.02. 2024	Муром	Экскурсия на муромский приборостроительный завод	Мирошкина И.В.
1 3	4-11	27.02. 2024	Москва	Посещение Международной выставки «Россия» на территории ВДНХ	Шефер С.В.
1 4	9-10	29.02. 2024	Муром	Посещение с экскурсией Муромской воинской части № 11105	Шефер С.В.
1 5	3	26.03. 2024	Муром	Паломническая экскурсия в Свято-Троицкий женский монастырь	Мирошкина И.В.
1 6	3	16.05. 2024	Муром	Экскурсия в Музей Гастелло	Мирошкина И.В.

1 7	8,10	21.05. 2024	Муром	Экскурсия в музей «Приданое счастливой жизни»	Шефер С.В.
1 8	5,6	22.05. 2024	Суздаль	Экскурсионно – паломническая поездка в город Суздаль	Шефер С.В.
1 9	2	27.05. 2024	Коровино, Меленковс кий район	Экскурсия в гончарную мастерскую	Шаронова И.В.
2 0	3,4,7, 8	28.05. 2024	Сергиев Посад	Паломническая поездка Свято – Троицкую Сергиеву Лавру, город Сергиев Посад	Шефер С.В.
2 1	9	17-20. 06.202 4	Санкт – Петербург	Экскурсионно – паломническая поездка в город Санкт – Петербург	Борунов С.В.
2 2	11	18-19. 06.202 4	Нижний Новгород	Экскурсионно – паломническая поездка в город Нижний Новгород	Торопова Р.В.

Работа с классными руководителями

В 2023 – 2024 учебном году в гимназии открыто 11 классов, из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общегимназических и социально значимых задач.

Проанализировав выполнение планов воспитательной работы в классах за учебный год, можно отметить, что учащиеся 1-го класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации. Ученики 2-9 классов пополнили знания в разных областях за счет правильно выбранной тематики классных часов, мероприятий и экскурсионной деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что все классные коллективы сформированы.

Все классные руководители обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной работы.

В этом учебном году продолжили традицию церемонии поднятия и спуска Государственного Флага РФ и исполнения государственного гимна.

По понедельникам классный руководитель проводил тематический классный час «Разговоры о важном»

В гимназии создано и функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2023-2024 учебном году подготовлено и проведено 5 заседаний:

Таблица № 7 «Темы заседаний МО классных руководителей»

№	Месяц проведения	Тема заседания
1	август	Планирование на 2023-2024 уч. год. Организация работы творческих групп. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС
2	ноябрь	Нормативно-правовая база в деятельности классного руководителя
3	январь	Взаимодействие образовательного учреждения с семьями учащихся.
4	март	Современные воспитательные технологии как условие достижения личностных результатов освоения ФГОС второго поколения.
5	май	Результаты деятельности МО классных руководителей

Работа с родителями учащихся

В 2023-2024 учебном году администрация и педагогический коллектив гимназии осуществлял тесное сотрудничество с родителями учащихся. Это, прежде всего, укрепление духовных и нравственных ценностей семьи, педагогические консультации, индивидуальные беседы, сохранение и укрепление здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение учебного года для родителей были организованы общешкольные и классные родительские собрания. В начале учебного года установочное собрание и по одному собранию по итогу каждой учебной четверти. В завершении учебного года администрация гимназии вручила родителям благодарственные письма и подарки семьям за активное участие и помощь в развитии учреждения.

В этом учебном году продолжил работу клуб «Школа православного просвещения родителя». В 2023-2024 учебном году состоялась пять заседаний, которые провел духовник гимназии священник Алексей Павлюк.

В октябре 2023 года в актовом зале гимназии проведено собрание для родителей, будущих первоклассников, на котором выступили заместитель директора по УВР и учитель начальных классов.

Достижения учащихся гимназии за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ученики гимназии приняли участие в 20 конкурсах, из них 2 (20%) всероссийского уровня, 11 (55%) регионального уровня и 5 (25 %) окружного уровня.

По итогам результатов конкурсов наибольшее количество призовых мест учащиеся получили на региональном уровне – 43, из них I место – 10 (20%), II место – 23 (60%), III место – 10 (20%). На окружном уровне – 24 призовое место, из них: I место – 9 (35%), II место – 5 (20%) и III место – 10 (45 %). На всероссийском уровне – 5 места, из них I место – 2 (40%) , II место – 3 (60%) и III место – нет.

Сравнительный анализ результатов за предыдущие три учебных года показал, что в 2023-2024 учебном году участие гимназии во всероссийских, региональных (областных), окружных конкурсах стало выше.

Таблица №8 «Результативность учащихся гимназии за 2023-2024 учебный год»

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
1	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии»	региональный	презентация	II место	Сафонов Даниил, 5 кл.	Самарова Г.В.
			фотография	I место	Ирванев Даниил, 1 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Разин Степан, 2 кл.	Шаронова А.В.
			видеоролик	I место	Павлюк Валерия, 5 кл.	Самарова Г.В.
			рисунок	I место	Чиркина Елизавета, 5 кл.	Самарова Г.В.
				II место	Зудова Ангелина, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				II место	Островский Владимир, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Молоденкова Анастасия, 8 кл.	Мигунова О.В.
				III место	Шамилина Мария, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл.	Михайленко Е.А.
III место	Яковишина Варвара, 5	Самарова Г.В.				

					кл.	
			литературное творчество	I место	Павлюк Маргарита, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				II место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Разина Екатерина, 7 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Разина София, 7 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Ретивова Софья, 10 кл.	Королева О.В.
				II место	Сорокина Мария, 11 кл.	Торопова Р.В.
				II место	Захарова Дарья, 8 кл.	Мигунова О.В.
				II место	Горшкова Екатерина, 10 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Гуцин Илья, 2 кл.	Шаронова А.В.
				II место	Ворохобов Михаил, 3 кл.	Мирошкина И.В.
2	Региональный тур Международного конкурса детского творчества	региональн ый	иконопись	I место	Королев Глеб, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				II место	Волкова Рада, 8 кл.	Фомичева Ю.В.

	«Красота Божьего мира»			II место	Волкова Рада, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				III место	Волкова Рада, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				III место	Королев Глеб, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				III место	Фомичева Савелий, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
3	Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста» (г. Москва)	всероссийский		финалист	Колпаков Юрий, 10 кл.	Королева О.В.
4	Региональный образовательный онлайн - форум XV Дмитриевские историко-краеведческие чтения» п.г.т. Красная Горбатка	региональный		лауреат	Шурова Злата, 10 кл.	Торопова Р.В.
5	Окружная олимпиада по ПДД	окружной		III место	Лашманов Владислав, 5 кл.	Мельников А.Н.
				I место	Артемьева Анна, 6 кл.	Мельников А.И.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	региональный	школьный хор	II место	Младший хор гимназии	Бубнова Т.В.
			семейный ансамбль	I место	семья Гришиных	

7	XIII Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды - 2024»	окружной	чтения стихотворение на Рождественскую и другие православные темы	II место	Селин Тихон, 1 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Шапошникова Агния, 2 кл.	Шаронова А.В.
				I место	Маркова Анастасия, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Гришин Захар, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Большакова Майя, 8 кл.	Зверева Т.М.
8	Рождественский фестиваль детского творчества «Звуки рождества - 2024»	региональн ый	хоровые коллективы	лауреат I степени	Хоровой ансамбль средних классов	Маряшина О.А.
			вокал	лауреат II степени	дуэт Маркова Анастасия, 5 кл, и Маркова Ксения, 7кл	Т.В. Бубнова
			художественное слово	лауреат II степени	Павлюк Валерия, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				лауреат III степени	Глазунова Анастасия, 6 кл.	Зверева Т.М

9	Областной конкурс знатоков права «Конституция глазами молодых» (г. Владимир)	региональный		диплом I степени	Сергей Земсков, 11 кл.	Варламова Е.В.
				диплом I степени	Иоанн Беляев, 7 кл.	Варламова Е.В.
10	Общероссийский конкурс-фестиваль Школьных СМИ «Единство» среди православных школ и гимназий России (г. Москва)	всероссийский	печатная газета	I место	гимназическая газета «Православная радуга»	Шефер С.В.
			школьное радио	II место	радио «Доброе слово»	Данилина О.Н.
			официальный сайт	II место	официальный сайт гимназии muromgym.ru	Шефер С.В., Витковская Н.Н.
			социальные сети	II место	официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/club53626019	Шефер С.В.
11	Открытый епархиальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	региональный		II место	команда «Русичи», сборная команда учеников 10-11 кл.	Торопова Р.В.
				III место	команда «Илия Муромец», ученики 10 кл.	Торопова Р.В.

12	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	всероссийский	семейный ансамбль	финалист конкурса	семья Гришиных	
13	Фестиваль искусств школьников «Восходящая звезда!»	окружной	конкурс чтецов	II место	Константинов Роман, 11 кл	Данилина О.Н., Фомичева В.М.
				III место	Минов Гавриил, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				III место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
			хоровые коллективы	лауреат I степени	младший хор	Бубнова Т.В.
				ГРАН – ПРИ	средний хор	Бубнова Т.В.
			конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	лауреат I степени	Гришина Арина, 9 кл.	Бубнова Т.В.
			вокальный ансамбль	лауреат I степени	Гимназический вокальный ансамбль	Маряшина О.А.
14	XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	региональный		II место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.

15	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Семейный ансамбль».	всероссийский		I место	семья Гришиных	
16	XIII Регионального конкурса – фестиваля «Пасхальный подарок - 2024», пгт Красная Горбатка.	региональный	пасхальная композиция	I место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл	Михайленко Е.А.
				III место	Артемьева Анна, 6 кл	Федоткина Н.М.
				II место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				дипломант	Воронцова Анна, 6 кл	Федоткина Н.М.
17	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2024»	окружной	пасхальная композиция	II место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				III место	Артемьева Дарья, 3 кл	Мирошкина И.В.
				III место	Комолова Алиса, 8 кл.	Федоткина Н.М.
			пасхальное яйцо	I место	Селин Тихон, 1 кл	Михайленко Е.А.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл	Михайленко Е.А.

				I место	Артемьева Анна, 6 кл.	Федоткина Н.М.
				III место	Воронцова Анна, 6 кл.	Федоткина Н.М.
18	Окружной конкурс - выставка «Семейный портрет»	окружной	фотография	I место	семья Павлюк	
				II место	семья Конюховых	
				III место	семья Сафоновых	
19	Региональный конкурс чтецов на церковнославянском языке среди учащихся православных гимназий Владимирской митрополии (г. Владимир)	региональный		II место	Чернецов Иван, 5 кл.	Горчакова Н.В.
20	Региональный конкурс чтецов X Открытого фестиваля православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» (г. Владимир)	региональный		спец.приз	Большакова Майя, 8 кл.	Витковская Н.Н.

В конце учебного года в гимназии проходит награждение педагогов и учеников гимназии в различных номинациях. В 2023-2024 учебном году победителями стали:

- в номинации «Ученик года - 2024» - Владимир Баланин, ученик 10 класса;
- в номинации «Учитель года - 2024» - Юлия Васильевна Фомичева, педагог дополнительного образования;
- в номинации «Лучший ученик начальной школы - 2024» - Леонид Орлов, ученик 4 класса.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии встроено в общую систему образовательной деятельности и является продолжением и дополнением занятий для детей в рамках «Школы полного дня».

В 2023 – 2024 учебном году в плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 10 часов. План внеурочной деятельности для учеников среднего звена включал 4 часа для учащихся 5 класса, по 6 часов в неделю для учащихся 6,7 и 8 классов и 8 часов для девятиклассников. В старшем звене в плане внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 классов составил по 6 часов в неделю.

В течение учебного года охват занятости в системе внеурочной деятельности составил 100% по пяти направлениям, представленным в гимназии.

В рамках дополнительного образования учащиеся гимназии являются волонтерами благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина), участниками студии «Иконопись» (рук. Ю.В. Фомичева). Принимают участие в еженедельных информационных выпусках гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина), а также активно участвуют в жизни гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В. Шефер и Н.Н. Витковская), номер которой выходит один раз в месяц. В этом учебном году возобновила свою работу театральная студия «Пилигрим» (рук. Е.А.Баранов). Гимназисты совместно с педагогом поставили два кукольных спектакля «Неразлучные» и «Рождественское действо». Творческую работу спектаклей дополнил ансамбль танца «Святоч» (рук. Денисова О.Б.)

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2024-2025 учебном году, в

воспитательной деятельности необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально адаптированной личности.

ВЫВОДЫ:

1. В течение года велась работа над обновлением содержания образования в связи с переходом на ФГОС, реализацией Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике гимназии, направленная на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании гимназии. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Многие учителя гимназии вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023/2024 учебный год.
5. Продолжена работа по духовному и нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Исходя из анализа состояния работы образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году, а также учитывая реальные возможности гимназии (кадровые, материальные, методическое, организационное и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям- инвалидам, детям с ограниченной возможностью здоровья).

- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развивать творческие способности и культуру личности учителя.
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создать условия для полного и разностороннего развития ребёнка.
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития.
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей).
- осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.

Директор _____ иеродиакон Тихон