

Религиозная организация "Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром
Владимирской области Муромской Епархии РПЦ (Московский Патриархат)"

ЧОУ "Муромская православная гимназия "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

О.В.Королева

Протокол №1 от «28»
августа2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Н.Витковская

Протокол №1 от «29»
августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ "Муромская
православная гимназия"

Иеродиакон Тихон

Приказ №75 от «30»
августа2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы православной веры
10-11 классы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Рабочая программа предмета «Основы православной веры» среднего общего образования составлена на основе Программы Отдела религиозного образования и Катеихизации РПЦ «Основы православной веры».

Место курса в учебном плане

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 68 часов и соответствует 10-11 классам образовательной школы. В учебном плане предмет встроен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Основы православной веры» в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми

понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении основ православной веры в основной школе, являются::

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
 - регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;

- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройении сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;
- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и

противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;

- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

Требования к выпускнику

Выпускник научится:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Выпускник получит возможность:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: « И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научиться** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Содержание учебного предмета

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».

- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

Основное богословие (апологетика). Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический

аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авваФалассий).

Литургика и Литургическое богословие. (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Сравнительное Богословие. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Сектоведение. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений). Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшесть

человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. "Заповедь новую даю вам..." Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

Тематическое планирование курса

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Природа человека и его религиозные потребности.	1

	Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия.	
2	Понятие о религии. Многообразие религий. Необходимые элементы религии.	1
3	Различные гипотезы о происхождении религии (натуралистическая, анималистическая социальная и др.)	1
4	Религия и наука Свв. отцы об отношении веры и знания.	1
5	Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.	1
6	Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.	1
7	Отношение христианства к человеческому телу.	1
8	Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого – воплощение Христа. Историческая реальность Господа Иисуса Христа.	1
9	Доказательства реальности Воскресения Христа.	1
10	Основы социального служения Церкви (экклесиологическое и сотериологическое основание).	1
11	Обобщающее занятие по разделу «Основное богословие»	1
12	Контрольная работа на тему «Основное богословие»	1
13	Определение сравнительного богословия, его цели и задачи.	1
14	Католицизм. Отличие от православного учения о	1

	Троице.	
15	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви.	1
16	Римско-католическое учение об нахождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Святоотеческое учение о нахождении Св. Духа.	1
17	Римско-католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии	1
18	Особенности римско-католического учения о таинствах. Действительность и спасительная действенность таинства, отступления католиков от древних церковных установлений в способе совершения таинств - догматическое значение.	1
19	Основные монашеские ордена и их основатели, специфика католической мистики, ее оценка в православном богословии.	1
20	Реформация. Протестантизм. Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.	1
21	Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении.	1
22	Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.	1
23	Обобщающее занятие на тему «Сравнительное богословие»	1
24	Контрольная работа на тему «Сравнительное богословие»	1

25	Литургия и Литургическое богословие	1
26	Церковный Устав (Типикон), богослужебные книги, справочная литература.	1
27	Священнослужители. Иерархические степени клира: епископ, пресвитер, диакон. Церковнослужители: алтарник-пономарь, звонарь, просфорник и др. Священные одежды и облачения. Облачение епископа, пресвитера и диакона.	1
28	Суточный круг богослужения	1
29	Годичный круг богослужения	1
30	Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.	1
31	Богослужения и Таинства Символический и богословский смысл Таинств Церкви.	1
32	Чинопоследование Божественной Литургии.	1
33	Обобщающее занятие «Литургия и Литургическое богословие»	1
34	Контрольная работа «Литургия и Литургическое богословие»	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в Сектоведение Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1
2.	Секты Древней Церкви. Причины возникновения	1

	сектантства. Гностицизм, манихейство, монтанитзм.	
3.	Средневековое сектантство. Восточные секты: павликане, богомилы, арсениты, варлаамиты.	1
4.	Возникновение протестантского сектантства. Причины, условия, исторические этапы. Анабаптизм, меннониты, квакеры, баптизм, адвентизм.	1
5.	Современные секты. Свидетели Иеговы, мармоны.	1
6.	Саентология, мунизм.	1
7.	Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.	1
8.	Псевдобиблейские секты: «Неопятидесятники», «Семья», «Церковь Христа».	1
9.	Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».	1
10.	Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».	1
11.	Парфирий Иванов и секта «ивановцы».	1
12.	Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»)	1
13.	Обобщающее занятие по разделу «Сектоведение»	1
14.	Контрольная работа на тему «Сектоведение»	1
15.	Введение в нравственное богословие	1
16.	Божественное откровение как источник нравственного знания.	1
17.	Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Событие и сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение,	1

	причины и следствия.	
18.	Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.	1
19.	Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50-го Псалма и житий святых).	1
20.	Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни.	1
21.	Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.	1
22.	Чтение Евангельского текста. Мф. Гл.5-8	1
23.	Христианин как член общества и государства.	1
24.	Семейная этика: супружеские отношения.	1
25.	Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.	1
26.	Исследовательская работа «История моей семьи»	1
27.	Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос – образец нравственной жизни.	1
28.	Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).	1

29.	Общественная нравственность. Этика общественного служения.	1
30.	Добродетели современного христианина. Православие и этика.	1
31.	Обобщающее занятие по разделу «Нравственное богословие»	1
32.	Контрольная работа на тему «Нравственное богословие»	1
33-34	Промежуточная аттестация за курс старшей школы	2

Учебно-методическое обеспечение программы

Средства ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Компьютер	1
3	Телевизор	1
4	Колонки	1

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты / А. Л. Дворкин. — 3-е изд. — Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. — 816 с.
2. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско- Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. — 6-е изд. — М.: Изд-во: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2019. — 352 с.
3. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. — М.: Паломник, 2008.
4. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. — 6-е изд., испр. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. — 496 с.

5. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов.
— Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. — 10-е изд. — М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. — 512 с.

6. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи школы. Любое издание.

7. Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков. — Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. — 622 с.

8. Протоиерей Валентин Васечко. Сравнительное богословие : [учеб. пособие] / протоиерей Валентин Васечко. — Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. — 112 с.

9. Рождественский Д., свящ., Нравственное богословие. — М.: Лествица, 2001.

Список литературы для учащихся:

1. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий: руководство для семьи и школы. Любое издание.

2. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. — 6-е изд., испр. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. — 496 с.

3. Протоиерей Валентин Васечко. Сравнительное богословие : [учеб. пособие] / протоиерей Валентин Васечко. — Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. — 112 с.

4. Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие: учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков. — Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. — 622 с.

5. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты / А. Л. Дворкин. — 3-е изд. — Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. — 816 с.

6. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. — Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. — 10-е изд. — М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. — 512 с.

7. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом

Ювеналием. —6-е изд.— М.: Изд-во: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2019. — 352 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Видео уроки «Закон Божий»: <http://www.zakonbozhiy.ru>.
2. Основы православной веры в презентациях: <http://www.svetoch-opk.ru>.
3. Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»: <https://radostmoya.ru/>
4. Материалы по теме Основное богословие (апологетика): <https://predanie.ru/rubric-page/apologetika/>
5. Материалы по теме Литургика и Литургическое богословие: <https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/>.
6. Аудио беседы по сектоведению и апологетике в формате ".mp3": <http://sektovedenie.orthodox.ru/>

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей проверки, участия в олимпиадах и творческих проектах и итоговой аттестации.

Образцы контрольно-измерительных материалов

Тест. Тема: "Апологетика".

- 1. Раздел христианского богословия, посвящённый обоснованию и защите православного вероучения с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и других общепризнанных норм и критериев.**
 - а. Догматика.
 - б. Апологетика.
 - в. Литургика.
 - г. Философия.
- 2. Слово «религия» переводят как:**
 - а) Связь; б) Вера; в) Благочестие; г) Любовь
- 3. Что не является общим для всех религий:**
 - а. Наличие невидимого духовного начала в мире; б. Наличие нравственных норм;
 - в. Необходимость Причащения для спасения; г. Продолжение существования после смерти.
- 4. Религия:**
 - а) Всегда существовала во всех народах;

б) Появляется на определенном этапе истории человечества;

в) Исчезнет с развитием науки.

**5. Есть ли противоречие между наукой и религией? _____
Почему?**

6. Истину можно обрести в:

а) Философии; б) Науке; в) Любой религии; г) Православии.

**7. "Бог есть, потому что должна быть первопричина
всего" - это доказательство:**

а) Историческое; б) Онтологическое; в) Нравственное; г)
Космологическое.

8. Мы можем знать Бога, благодаря:

а) Способностям нашего разума; б) Его благодатному Откровению; в) Нашим
чувствам.

9. События, описываемы в Евангелиях, имеют характер:

а) Легендарный; б) Сказочный; в) Исторический; г) Мифологический.

10. Душа человека:

а) Вечна; б) Создана Богом и бессмертна; в) Не создана Богом и временна; г) Не
существует.

11. Верить ли ты в Бога? _____ Почему? _____

Контрольная работа. Тема: "Символ веры. Таинства"

1. Как называется Символ веры, принятый Православной Церковью?

1 Апостольский;

2 Никейский;

3 Константинопольский (Цареградский);

4 Никео-Константинопольский (Никео-Цареградский).

**2. На каком Вселенском Соборе был окончательно
утверждён Символ веры?**

1 Первом;

2 Втором;

3 Третьем;

4 Четвёртом.

3. Сколько предложений (членов) содержит Символ веры?

1 7;

2 10;

3 12;

4 14.

4. Опишите исторический период появления Символа веры (годы или век)_____и географическое место_____

5. Что говорится во втором члене в Символе веры о Господе Иисусе Христе?

6. Как описывается Православная Церковь в Символе веры:

7. О каком Таинстве говорится в Символе веры?

8. Что такое Таинство:

9. Какие еще Таинства Вы знаете?

10. Расскажите о Евхаристии (Причащении)

11. Как часто Вы обычно причащаетесь?

12. Какие слова произносятся при Крещении человека?

Темы докладов по сектоведению:

1. Историко-филологическое определение термина секта.
2. Причины возникновения сектантства.
3. Анабаптистское движение.
4. Меннонитство (причины возникновения, религиозно-нравственные воззрения Менно Симонса, распространение меннонитства в Европе и в России, возникновение «братских меннонитов»).
5. Баптизм. Общая характеристика. Основные положения вероучения. Современное состояние баптизма и евангелического движения в России.
6. Возникновение и распространение течения "Адвентисты седьмого дня" в России.
7. Возникновение и современное состояние секты Свидетелей Иеговы.
8. Возникновение и распространение пятидесятничества и харизматического движения в мире.