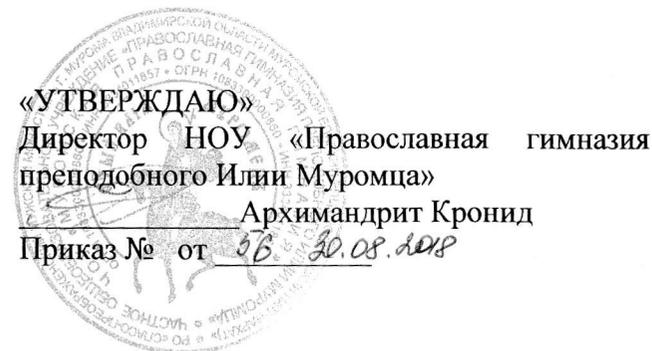


Принято решением педагогического совета НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Протокол №7 от 30.08.2018г.

гимназия

Согласовано свящ. Ф.В. Селин
руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Муромской епархии священник Владимир Селин

Согласовано Малакаев
Духовник НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Протоиерей Малакаев Н.Л.



ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
(название ПОУ)

на 2019-2025 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ*	3
II. Информационная справка о ПОУ*	9
III. Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ	10
IV. Условия реализации Стандарта ПКПОУ	18
V. Программа реализации Стандарта ПКПОУ	33

* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

** православное образовательное учреждение

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2019 – 2025 годы. Программа развития гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода гимназии к получению качественно новых результатов образования гимназистов в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования <u>НОУ «Православная гимназия Преподобного Илии Муромца»</u> на 2019-2025 уч.г.
Основания для разработки Программы	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устав Русской Православной Церкви;• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка; <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в РФ»• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.

	<ul style="list-style-type: none"> • Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p>4.Локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца” • Образовательная программа НОО, ООО,СОО • Локальные акты
Основные разработчики Программы	Архимандрит Кронид (Козлов А.Б.) – директор гимназии, Малакаев Н.Л. –духовник гимназии, Витковская Н.Н.- зам. директора по УВР, Шефер С.В.-зам. директора по ВР
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”
Задачи Программы	<p>1.Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>2.Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности; <input type="checkbox"/> интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность; <input type="checkbox"/> расширение изучения богословских дисциплин, изучение основ православной веры, латинского языка, церковнославянского языка, греческого языка, логики, церковного пения; <input type="checkbox"/> разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением; <input type="checkbox"/> поэтапный переход на ФГОС с учетом православного компонента образования

<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p>2019-2020 учебный год – подготовительный. Планирование и проведение мероприятий, направленных на преобразование деятельности коллектива гимназии по реализации ПКПОУ: самооценка деятельности образовательного учреждения, проблемный анализ, выявление направлений деятельности, планирование программных мероприятий, разработка локальных актов, образовательной программы с учетом ПКПОУ, рабочих программ, курсов, образовательных модулей и др.</p> <p>2020-2024 годы - основной. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Повышение квалификации педагогов по православной культуре, внедрение обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, разработка и внедрение дополнительных богословских предметных курсов, программ, модулей урочной и неурочной деятельности. Совершенствование управления образовательным процессом гимназии на основе интеграции православного и светского образования в условиях перехода на ФГОС. Укрепление материально-технической базы гимназии; пополнение дидактической и учебной литературой гимназической библиотеки, кабинетов православной культуры, истории и др.</p> <p>2024-2025 учебный год – заключительный. Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов деятельности по реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Внедрение и распространение продуктивных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется саморегулирование и корректировка деятельности гимназии в соответствии с уровнем поставленных цели и задач, определение дальнейших направлений развития.</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p>I этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические советы (изучение нормативно-правовой базы, анализ реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции воспитательной деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»); - работа проблемных групп (анализ исходного состояния преподавания, уровня знаний учащихся, формулирование проблем) <p>II этап</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Условия реализации стандарта православного компонента образования»; - семинар «Программа развития класса в условиях реализации стандарта православного компонента образования»; - заседание методического объединения педагогов православного компонента образования (разработка критериев и показателей эффективности реализации «Программы»; - разработка Положения «Критерии оценивания учащихся на предметах православного компонента» - панорамы открытых уроков; - организация исследовательской работы учащихся с выступлениями на гимназических, городских, областных и всероссийских конференциях, чтениях; - участие в олимпиадах по предмету «Основы православной культуры»; - представление опыта педагогов на конференциях разного уровня, публикации с обобщением опыта; - предметные недели; - родительские собрания; <p>III этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика результатов реализации программы, самодиагностика педагогов; - мониторинг по оценке уровня знаний учащихся; - оформление и презентация результатов реализации программы. 		
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; расширение их представлений о вероучительных предметах, знаниевая подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом; 2. Качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента; 3. Включение в учебный план и реализация в гимназии предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме; 4. Повышение качества знаний гимназистов по предметам Стандарта; 5. Повышение числа детей, участвующих в Олимпиадах Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других православных олимпиадах; 6. Возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт гимназии (статьи, фотоотчеты и т.д.). 		
Целевые индикаторы	Показатель (индикатор)	Стартовые условия	2025 год (срок окончания)

(результаты) Программы		(исходный процент)	(планируемый окончательный процент)
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	100%	100%
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	60%	100%
	Доля учителей-победителей конкурсов педмастерства	30%	50%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	80%	90 % и выше
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	<p>2017-2018 уч.г. 32 призовых места в муниципальном туре олимпиады ОПК и 10 мест в олимпиаде «Наше наследие», ученик 8 класса Данилин Алексей стал абсолютным победителем регионального тура олимпиады ОПК. Три ученицы гимназии приняли участие в финале олимпиады ОБИО «Наше наследие» в г. Тольятти. Международный детско-юношеский литературный конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» – проект Издательского совета,</p>	<p>100% участие в олимпиаде по ОПК. Призовые места в муниципальном, региональном этапах олимпиады по ОПК, участие во всероссийском этапе. Призовые места и победы в олимпиаде «Наше наследие».</p>

		<p>учрежденный в 2014 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла – 2 место VI Международный хоровой фестиваль «Пою Богу моему дондеже есмь»- лауреаты Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»- 1, 3 места Межрайонный конкурс- фестиваль духовной и патриотической песни «Душа обязана трудиться ...»- гран-при IV Епархиальный Рождественский фестиваль «Звуки Рождества – 2018»- лауреаты Окружной конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды - 2018»- 1,2,3 места Епархиальный турнир интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»- 1 место IX Региональный образовательный форум «Дмитриевские историко-краеведческие чтения»- лауреаты</p>	
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные	1,2%	7-10%

	училища, семинарии		
	Известные выпускники школы	---	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Фиксирование основных этапов реализации Программы на сайте гимназии, ежегодный отчет на итоговых Педсоветах гимназии в конце каждого учебного года. ● Согласование и утверждение учебных программ (1 раз в год) ● Мониторинг качества образования (1 раз в год) ● Анализ результативности реализации программы – 1 раз в год ● Творческие отчеты на методических объединениях – 1 раз в год		

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Негосударственное образовательное учреждение “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”			
Адрес	602254, Владимирская область, город Муром, улица Московская, д.97			
Телефон	8(49234)3-04-42			
Факс	8(49234)3-04-42			
mail	muromgimnaziya@yandex.ru			
сайт	http://www.muromgym.ru/			
Директор	Архимандрит Кронид (Козлов А.Б.)			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 3482	серия: 33 Л 01	№ 0000595	Дата выдачи: 07.03.2014г.	Срок действия: Бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:883	серия: 33 А01	№0000636	Дата выдачи: 15.01.2016г.	Срок действия: 20.06.2026г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
КП-14/142	10 марта 2014г.		10 марта 2019г.	

Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №: <u>2123300001911</u>	серия: <u>33 №</u>	№ <u>001777532</u>	Дата выдачи: <u>27.03.2012 г.</u>	Срок действия: до внесения изменений в Устав
Устав гимназии	Утвержден: 26.06.2015г.			Зарегистрирован: 16.07.2015г.
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<p>Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности; <input type="checkbox"/> интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность; <input type="checkbox"/> расширение изучения вероучительных дисциплин, изучение основ греческого и латинского языков, церковнославянского языка, церковного пения, логики; <input type="checkbox"/> разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;

Модель выпускника
ПОУ в условиях
реализации Программы

Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника – православный христианин, ответственный гражданин, заботливый семьянин – неразрывно связаны между собой: служение Православной Вере, Отечеству и ближним требует одних и тех же сформированных качеств – способности к жертвенности, ответственности, которые напрямую зависят от уровня нравственности, а тот, в свою очередь, от духовного состояния человека.

Православный христианин	Заботливый семьянин	Ответственный гражданин
Бог вера святость церковь сострадание жертвенность деятельная любовь к ближнему	семья родители дети забота верность послушание ответственность за ближнего	патриотизм любовь к Родине верность Отечеству гражданский долг уважение к отечественной культуре и историческому прошлому России

В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся гимназии следующих ценностей согласно их возрастным особенностям

Возрастная группа	Социальные роли	Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)
Вы пу ск ни		1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека.

	Православный христианин	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни.
	Заботливый семьянин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.
	Ответственный гражданин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почитание нашего Отечество и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию. 3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края. 4. Земля как уникальная часть Вселенной.

Таким образом, складывается общий **портрет выпускника гимназии:**

1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устроения. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой жизни.

2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности.

3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и

	<p>желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.)</p> <p>4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию.</p> <p>5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброумному совершенствованию окружающего мира.</p> <p>6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в тоже время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.</p>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов; 2. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». 3. Сформированность у обучающихся православного мировоззрения, воцерковленность, высокий духовно-нравственный потенциал. 4. Высокий уровень качества знаний по предметам гуманитарно-теологического профиля. 5. Практическое применение православной педагогики в образовательном процессе, интеграция учебных предметов с православной культурой. 	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</p>		
<p>Личностные:</p>	<p>Метапредметные:</p>	<p>Предметные:</p>

<p>1) Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) Осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как</p>	<p>1) Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) Совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) Сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) Овладение навыками смыслового</p>	<p>В ходе изучения курса «Основы Православной веры» (Закон Божий):</p> <p>1) Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) Усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</p> <p>3) Знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p> <p>4) Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>6) Овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</p>
---	---	---

<p>послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.;</p> <p>хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) Ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) Наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p>чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>7) Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</p> <p>1) Формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;</p> <p>2) Овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>3) Наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.</p> <p>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <p>1) Наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;</p> <p>2) Овладение основами культуры церковного</p>
--	---	---

		<p>пения: осьмогласием, видами распева, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихиры, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p> <p>3) Осознанное участие в церковном Богослужении;</p> <p>4) Наличие навыков клиросного пения.</p> <p>В ходе изучения курса «Латинский язык»:</p> <p>1) Общее представление о возникновении письменности, о появлении и развитии латинского языка и латинской культуры. Ясное понимание связи классических языков между собой и их влияния на европейские языки и европейскую культуру (имеющей в своей основе христианское мировоззрение и классическое образование, которое, в своих принципиальных моментах, сформировалось еще в античности); понимание связи с классическими языками церковнославянского и русского языков, значение латинского языка для русской культуры, духовности, образования, науки.</p> <p>2) овладение грамматикой латинского языка в системе, овладение синтаксисом, умение читать, понимать подлинные тексты образцовых авторов.</p> <p>3) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный,</p>
--	--	--

		<p>словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.</p> <p>4) умение анализировать подлинные тексты: определять стиль, жанр, сюжет, композицию, стилистические особенности языка.</p> <p>5) овладение лексическими ресурсами классических языков, основными нормами чтения.</p> <p>В ходе изучения курса «Логика»:</p> <p>1) дать знания о формах мышления (понятии, суждении, умозаключении); законах (принципах) мышления.</p> <p>2) сформировать практические навыки аргументации, доказательства и опровержения.</p> <p>3) раскрыть связь логики с эристикой (искусством спора) и риторикой</p>
Риски и их минимизация		
Риски:	Минимизация:	
1. Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам:	1. Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом	

<p>- малого количества часов гимназического компонента в учебном плане; - отсутствия специалистов (например, учителей греческого языка)</p>	<p>классе 2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов</p>
---	--

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства регионального бюджета, средства учредителей и попечителей</p>
<p>Наличие кабинетов вероучительных дисциплин</p>	<p>1 кабинет ОПК, 1 кабинет музыки и церковного пения, на третьем этаже образовательного учреждения расположен Храм Преподобного Илии Муромца, где проводятся литургии, праздничные службы, утренние молитвы.</p>
<p>Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)</p>	<p>Оборудованы 20 учебных кабинетов, в том числе класс искусств для занятий музыкой и изобразительным искусством. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью соответствующие требованиям СанПин. Компьютеры с периферией (принтеры, сканеры, факс и т.д.). Наличие 100% компьютеризированных преподавательских рабочих мест. Интерактивные доски с периферией и два мобильных класса.</p>
<p>Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин</p>	<p>Библиотека - медиатека насчитывает 3432 томов. Наличие постоянно обновляющегося библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности. Медиатека оборудована современными компьютерами с выходом в сеть интернет, имеет интерактивную доску, документ-камеру и фонд электронных носителей.</p> <p style="text-align: center;">Основы православной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных

гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».

1. ХРАМОВЕДЕНИЕ (Устройство православного храма и богослужение). Рабочая тетрадь. Составитель Захарова Л.А. Начальная ступень 1 класс (7-8 лет). Начальные понятия о Боге, о молитве, о храме. Методическая разработка для уроков Закона Божия в воскресной школе. Пущино, 2013.
 2. ПРАВОСЛАВНЫЙ ИКОНОСТАС (Введение в библейскую и церковную историю). Начальная ступень. 2 класс (8-9 лет). Рабочая тетрадь. Составитель Захарова Л.А. Дванадцатые праздники, лики святых, подробный разбор устройства иконостаса с использованием бумажной модели. Методическая разработка для уроков Закона Божия в воскресной школе. Пущино, 2013.
 3. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. Начальная ступень. 3 класс. (9-10 лет). Рабочая тетрадь. Захарова Л.А., Методическая разработка для уроков Закона Божия в воскресной школе. Пущино, 2013.
 4. Новый Завет. Рабочая тетрадь. Составитель Захарова Л.А., Методическая разработка для уроков Закона Божия в воскресной школе. Пущино, 2010 г.
- «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
 - «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.
 - Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
 - Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.
 - «Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.
 - Православная энциклопедия "Азбука веры" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>
 - Библия. Жития святых. / Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2003.
 - Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор // (Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии) // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>
 - Попов Е. А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.
Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: <http://predanie.ru/lib/>.
 - Библия

- «Закон Божий» Серафима Слободского

Апологетика

Основная:

1. *Осипов А.И.* Путь разума в поисках истины. М., 2008.

Дополнительная:

1. *Авва Дорофей.* Душеполезные поучения. М., 1984.
2. *Авва Исаак Сирийский.* Слова подвижнические. М., 1958.
3. *Андреев И.М.* Православно-христианская апологетика. Нью-Йорк, 1965.
4. Апологетический очерк. Свидетельства неверующих. М., 2003.
5. *Берг Л.С.* Наука, её содержание, смысл, классификация. Пг., 1921.
6. *Булгаков С.* Свет Невечерний, Сергиев Посад, 1917.
7. *Варсануфий Великий и Иоанн.* Руководство к духовной жизни. СПб., 1905.
8. *Василий (Преображенский) еп. Кинешемский.* Беседы на Евангелие от Марка. М., 1996.
1. *Глаголев С.С.* Прошлое человека.
2. *Глаголев С.* Естественное богопознание и сверхъестественное.
3. *Духанин В.* Сокровенный мир православия.
4. *Дэвис П.* Суперсила. М., 1989.
5. *Зеньковский В.* Апологетика.
6. *Зеньковский В.В.* Основы христианской философии. Т.2 (в 2 т.). Париж, 1964.
7. *Зыбковец В.Ф.* Человек без религии. М., 1967.
8. *Игнатий (Брянчанинов), свт.* Собрание писем. М., 1995.
9. *Игнатий, еп.* Творения. СПб., 1905. Т. 4.
10. *Ильин И.А.* Основы христианской культуры. СПб., 2004.
11. *Кант И.* Сочинения т.4 (в 6 т.).
12. *Киприан, архиеп.* Евхаристия.
13. *Колчуринский Н.* Мир – Божие творение. М., 2000.
14. *Кудрявцев В.Д.* Начальные основания философии. Сергиев Посад, 1915.
15. *Кураев А.* Традиция. Обряд. Догмат. Апологетический очерк. М., 1995.
16. *Кюнз Б.* Существует ли Бог? 1982.
17. *Ладыженский М.В.* Свет Незримый. Пг., 1915.
18. *Лем С.* Сумма технологий. М., 1968.

19. Логика научного исследования под редакцией Копнина П.В. М., 1965.
20. *Малиновский Н.* Очерк православного догматического богословия. М., 2003.
21. *Николин И.* Курс основного богословия или апологетики. Сергиев Посад, 1904.
22. *Никон (Воробьёв), игумен.* Письма духовным детям. 1963.
23. Откровение; Религиозное сознание неверующих.
24. «О цели христианской жизни». Беседа прп. Серафима Саровского с Н.А.Мотовиловым. С-Посад, 1914.
25. *Песоцкий С. А.* Может ли душа познать Бога? М., 2003.
26. *Рождественский Н.П.* Христианская апологетика. Курс основного богословия. Изд.2. Т.2. СПб., 1893.
27. *Светлов П.* Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
28. *Сильвестр, еп.* Опыт православного догматического богословия: В 5 т. Киев, 1885. Т.3.
29. *Титов В.Е.* Православие. М., 1967.
30. *Трубецкой Е.Н.* Смысл жизни. М., 1918.
31. *Труханов М.* Не могу не говорить о Христе. Беседы. Проповеди. Воспоминания. Мн., 2009.
32. *Фаворин Н.* Что такое христианская нравственность. М., 2003.
33. *Фейербах Л.* Лекции о сущности религии. Сочинения: В 3 т. Пер. с нем. М. 1923-1926. Т.3.
34. *Феофан, еп.* Письма о духовной жизни. М., 1882.
35. *Филарет археп.* Черниговский. Православное догматическое богословие. СПб., 1882.
36. Философская энциклопедия. М., 1962.
37. *Флоренский П.* Столп и утверждение истины. М., 1914.
38. *Флоровский Г.* Пути русского богословия. 3-е изд. Париж, 1983.
39. *Франк Ф.* Философия науки. М., 1968.
40. *Фудель С.П.* Путь отцов. Москва, 1997.
41. *Фудель С.П.* У стен церкви.
42. *Хайнц.* Творение или эволюция. Пер. с англ. Чикаго, 1983.
43. *Хомяков.* Сочинения т.1.
44. *Христианство.* Энциклопедический словарь, т.1-3.
45. *Чельцов М.* Христианское мирозерцание. М., 1997.
46. *Честертон.* Вечный человек.

Сравнительное богословие

Основная:

1. *Арсеньев Н.А.* Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948.

2. *Васечко В.Н.* Сравнительное богословие. М., 2000.
3. *Козлов М., прот., Огицкий Д.П.* Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
4. Хрестоматия по Сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.

Дополнительная:

1. *Августин, еп. Иппонийский.* Творения. Ч.1-7, Киев, 1901-1912.
2. *Ансельм Кентерберийский.* Сочинения. М., 1995.
3. *Антошин Б.* Божественное Откровение. М., 1992
4. *Арсеньев И., свящ.* От Карла Великого до Реформации. (Историческое исследование о важнейших реформаторских движениях в Западной Церкви в течение 8 столетий). Т.1. М. 1909, Т.2. М., 1910.
5. *Барт К.* Толкование на Послание к Римлянам. М.2005.
6. *Беляев Н.Я.* Догмат папской непогрешимости. Историко-критический обзор. Казань, 1882.
7. *Беляев Н.Я.* Римско-католическое учение об удовлетворении Богу со стороны человека. Казань, 1876.
8. *Бергер А.* Культурные задачи Реформации. СПб., 1901.
9. *Беркхов Л.* История христианских доктрин. СПб., 2000.
9. *Богородский Н.М.* Учение св.Иоанна Дамаскина об исхождении Святого Духа. СПб., 1879.
10. Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
11. *Болотов В.В.* К вопросу о Filioque. СПб., 1914.
12. *Бонхоффер Д.* Сопротивление и покорность. М., 1994.
13. *Бриллиантов А.И.* Влияние восточного богословия на западное в произведениях И.С.Эуригены. СПб., 1898.
14. *Брэндлер Г.* Мартин Лютер. Теология и революция. СПб., 2000.
15. *Бэрд Ч.* Реформация XVIв. в ее отношении к новому мышлению и знанию. СПб., 1897.
16. *Булгаков А.И.* О законности и действительности англиканской иерархии с точки зрения Православной Церкви. Киев, 1906.
17. *Булгаков А.И.* О принятии еще одного нового догмата в римском католицизме. Киев, 1903.
18. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма.
19. *Витпер Р.* Влияние Кальвина и кальвинизма на политические учения и движения XVI века: церковь и государство в Женеве XVI века в эпоху кальвинизма. М., 1894.
20. *Воронов Л., свящ.* Вопрос "О Филиокве" с точки зрения русских богословов. – "Богословские труды", сборник, посвященный 175-летию ЛДА, с.157-85.
21. *Воронов Л., свящ.* Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. №3.
22. *Воронов Л., свящ.* Проблема Предания в Церкви // Журнал Московской Патриархии. 1964. №4. с.67 ...

23. Второй Ватиканский собор. Брюссель, 1992.
24. *Вульфийус А.Г.* Проблемы духовного развития. Гуманизм, Реформация, католическая реформа. П., 1922.
25. *Гаусрат А.* Средневековые реформаторы. СПб., 1899.
26. *Герье В.* Блаженный Августин. М., 1910.
27. *Губман Б.Л.* Современная католическая философия. М., 1988.
28. *Гусев Д.* Чистилище у средневековых римо-католических богословов // Православный собеседник. 1872. №6. С.226-64.
29. *Джероза Л.* Каноническое право в Католической Церкви. М.
30. Догматические послания православных иерархов XVII-XIX веков о православной вере. Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
31. *Дьяченко С., свящ.* Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993.
31. *Епифанович Л.* Записки по обличительному богословию. Новочеркасск, 1904, 1913.
32. *Иванцов-Платонов А.М.* О западных исповеданиях. М., 1906, 1915.
33. *Иванцов-Платонов А.М.* О римском католицизме и его отношении к Православной Церкви. Ч.1-2, М., 1870.
34. *Иларион (Троицкий), архим.* Христианства нет без Церкви. М., 1991.
35. *Исаев С.А.* Теология смерти. М., 1989.
36. *Исидор (Богоявленский), еп.* Рождество Богородицы. (По православному и римско-католическому учению) // Журнал Московской Патриархии. 1949. № 9. С.34-7.
37. *Кальвин Ж.* Наставления в христианской вере. Кн.1-4, М., 1997-1998.
38. *Кайтер А.* Христианское мировоззрение: лекции по кальвинизму. СПб., 2002.
39. *Карпов П.* Систематический указатель статей по основному, догматическому, нравственному и сравнительному богословию. СПб., 1888.
40. *Карсавин Л.П.* Католичество. Томск, 1997.
41. Катехизис Католической Церкви. М., 1996.
42. *Керенский В.А.* Римо-католический модернизм. Харьков, 1911.
43. *Киреев А.А.* О папской непогрешимости. М., 1892; С-П., 1905.
44. *Кохомский С.В.* Учение Древней Церкви об исхождении Святого Духа Историко-догматический очерк. СПб., 1875.
45. *Кушнер М.* Литургия Церкви. Кн.1-3. М., 2000-03.
46. *Кюнг Г.* Великие христианские мыслители. С-П., 2000.
47. *Кюнг Г.* Куда идет христианство? Теология на пути к новой парадигме // Путь. 1992. №2. С.144-82.
48. *Кюнг Г.* Религия на переломе времен // Мировое древо. 1993. №2. С.63-76.
49. *Лебедев А., свящ.* О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887.

50. *Лебедев А.П.* Разности Церквей Восточной и Западной в учении о Пресвятой Деве Марии Богородице. О непорочном зачатии. СПб., 1903.
51. *Лейн Т.* Христианские мыслители. СПб., 1997.
52. *Лобье де П.* Три града: социальное учение христианства. СПб., 2001.
53. *Лосский В.Н.* Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. №14. С.121-125.
54. *Лосский В.Н.* Исхождение Святого Духа в православном учении о Троице // Журнал Московской Патриархии. 1973. №9. С.62-71.
55. *Лосский В.Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
56. *Лосский В.Н.* Предание и предания // Журнал Московской Патриархии. 1970.
57. *Любак А.кард.* Мысли о Церкви. Милан-Москва, 1994.
58. *Лютер М.* Время молчания прошло. Избр. произведения. 1520-1526. Харьков, 1994.
59. *Маграт А.* Богословская мысль Реформации. Одесса, 1994.
60. *Майоров Г.Г.* Формирование средневековой философии. М., 1979.
61. *Малиновский Н.* Протестантское учение о церковной иерархии // Вера и разум. 1886.
62. *Мерзлюкин А.С.* О католическом догмате 1854 г. Париж, 1960.
63. *Митер Х.* Основные идеи кальвинизма. М., 1995.
64. *Михаил (Мудьюгин), еп.* Православная трактовка развития мариологии Римо-католической Церкви за последнее столетие // Вестник Русского западно-европейского патриаршего Экзархата. 1966.
65. *Наги С.* Католическая Церковь. Рим-Люблин, 1994.
66. *Некрасов А.* Учение св.Иоанна Дамаскина о личном отношении Духа Святого к Сыну Божию. Казань, 1889.
67. *Олесницкий И.* Символическое учение лютеран о таинстве Евхаристии и несостоятельность этого учения. Каменец-Подольск, 1894.
68. *Орлов А.* Лютер и Цвингли. Троице-Сергиева Лавра, 1905.
69. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию –Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.
70. От Лютера до Вайцекера: великие протестантские мыслители Германии. М., 1994.
71. *Пикирилли Р. Е.* Кальвинизм, арминианство и богословие. СПб., 2002.
72. *Писарев Л.* Учение бл.Августина, епископа Иппонского, о человеке в его отношении к Богу. Казань, 1894.
73. *Пономарев П.П.* Учение Фомы Аквината о таинстве Евхаристии. Казань, 1905.
74. Правило по применению принципов и норм по экуменизму. Ватикан, 1993.
75. Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. М., 2001.
76. *Преображенский Н.* Современное англиканство. (Учение о присутствии Иисуса Христа в таинстве Евхаристии) // Богословский вестник. 1901.

77. *Родзянко В., свящ.* (ныне еп.Василий) Как разрешить проблему Филиокве? // Вестник Русского западно-европейского патриаршего Экзархата. 1955. №24.
78. *Романидис И., свящ.* Филиокве // Вестник Русского западно-европейского патриаршего Экзархата. 1975. №89-90. С.89-115.
79. *Сергий (Страгородский), патр.* Значение апостольского преемства в инославии // Журнал Московской Патриархии. 1961. №10. С.30-45.
80. *Сергий (Страгородский), патр.* Отношение православного человека к своей Церкви и инославию // Журнал Московской Патриархии. 1967. №1. С.63-69.
81. *Сергий (Страгородский), патр.* Православное учение о спасении (любое издание).
82. *Соколов В.А.* Иерархия Англиканской епископальной церкви. Сергиев Посад, 1897.
83. *Соколов В.В.* Средневековая философия. М., 1979.
84. *Соколов В.В.* Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.
85. *Соколов И.П.* Учение Римо-католической Церкви о таинстве священства. Историко-догматический очерк. СПб., 1907.
86. *Сорокин В., свящ.* Догмат Римо-католической Церкви о взятии Божией Матери в небесную славу с православной точки зрения // Богословские труды. №10. С.67-90.
87. *Стуков Ф.* Лютеранский догмат об оправдании верою. Историко-критический очерк. Казань, 1891.
88. *Терентьев Н.* Лютеранская вероисповедная система по символическим книгам. Казань, 1910.
89. *Теста Б.* Таинства Католической Церкви. М., 2000.
90. *Тиллих П.* Систематическое богословие. СПб., 1998.
91. *Троицкий В.Н.* Очерки истории догмата о Церкви. Сергиев Посад, 1912.
92. *Филарет (Вахромеев), архиеп.* О филиокве. (К дискуссии со Старокатолической Церковью) // Журнал Московской Патриархии. 1972. № 1. С.62-75.
93. *Филарет (Дроздов), митр.* Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849.
94. *Флоровский Г., свящ.* О границах Церкви // Журнал Московской Патриархии. 1989. №5. С.71-3, №7, С.70-1.
95. *Флоровский Г., свящ.* Приснодева Богородица. – *Флоровский Г., свящ.* Догмат и история. М., 1998, С.165-80.
96. *Хомяков А.С.* Сочинения. Т.1-2, М., 1994.
97. *Хрисанф (Ретивцев), архим.* Характер протестантства и его историческое развитие. СПб., 1871.
98. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви (III – XX вв.). С-П., 2002.
99. Христианство. Энциклопедический словарь. В 3-х томах. Т. 1. М., 1993; Т. 2. М., 1995; Т. 3. М., 1995.
99. *Цытин В., свящ.* К вопросу о границах Церкви // Богословские труды. Сборник, посвященный 300-летию МДА. С.193-225.

100. *Шостьин А.П.* Источники и предмет догматики по воззрению католического богословия последнего полувека. Харьков, 1889.

101. *Шостьин А.П.* К вопросу о догматическом развитии Церкви // Вера и разум. 1886.

Сектоведение

Основная:

1. *Смолин Иоанн, диак.* Миссионерский путеводитель по Библии. Нижний Новгород, 1997.

2. *Дворкин Александр.* Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Изд. Братства во имя св. князя Александра Невского. Нижний Новгород. 2000.

3. *Елисеев Владимир, свящ.* Православный путь ко спасению и восточные и оккультные мистические учения. М. 1995.

4. *Кобзарь Сергей, свящ.* Почему я не могу оставаться баптистом, и вообще протестантом. Житомир, 2002.

5. *Роуз Серафим, иеромонах.* Православие и религия будущего. М. 1997.

6. Псевдохристианский деструктивный культ Свидетели Иеговы. СПб., 2007.

Дополнительная:

1. *Dvorkin A.* The Armageddon in Kiev: Tragedy or Farce? // Update and Dialog. №4. May. 1994.

2. *Алексеев В., Григорьев А.* Религия Антихриста. Новосибирск. 1997.

3. *Баркер Айлин.* Новые религиозные движения. СПб. 1997.

4. *Боа Кешет.* Лабиринты веры. М. 1992.

5. Богословский анализ «Богородичного центра». М. 1992.

6. *Вишал Мангалвади.* Пять путей спасения, которые предлагают современные гуру. СПб. Б/д.

7. *Гандоу Т.* Империя «преподобного» Муна. М. 1995.

8. *Глушенков С.А.* Я был в «Московской церкви Христа». // Альфа и Омега. №3(6), 1995. С.194-208; №4(7), 1995. С.187-207.

9. *Дворкин А.Л.* New Age. // Радонеж. №29-32 (43). Ноябрь 1996.

10. *Дворкин А.* 10 вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. М. 1995 (2-е издание 1998).

11. *Дворкин А.Л.* Смена парадигм. Новые религиозные движения и христианская цивилизация. // Радонеж. №25-28 (41). Ноябрь 1996.

12. *Евменов Д.Б.* История создания и учение «Общества Сторожевой башни» (на правах рукописи / диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия). М. 1998.

13. *Егорцев А.* Тоталитарные секты – свобода от совести. М. 1997.

14. *Ермишин П.* «Виссарийон и его лжеучение» (Курсовая работа по кафедре сектоведения ПСТБИ). М. 1996.

15. *Иванов П.* «Свидетель» Ли и его секта. // ЖМП. 1996. №11.
16. Индуизм, Джайнизм, Сикхизм: Словарь. / Под общ. Ред. *Альбедиль М.Ф.* и *Дубинского А.М.* М. 1996.
17. Капкан безграничной свободы. Сборник статей о сайентологии (под редакцией А. Дворкина). М. 1997.
18. *Клюев Б.* Гуру, «богочеловеки» и «сверхлюди». // Индия: религия в политике и общественном сознании. М. 1991.
19. *Клюев Б.* Кундалини-йога (от психотерапии к политическим спекуляциям). // Индуизм: традиции и современность. М. 1985.
20. *Кузнецова Т.Н.* Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мен Муна. М. 1999.
21. *Кураев Андрей, диакон.* Сатанизм для интеллигенции (о Рерихах и Православии): в 2 т. М. 1997.
22. *Макдауэлл Джош, Стюарт Дон.* Обманщики. Во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей. М. «Протестант». 1994.
23. *Мансарес С.В.* Воспоминания «Свидетеля Иеговы». Тбилиси. 1995.
24. *Махарадж Р.Р.* Смерть одного гуру. Новосибирск. 1995.
25. *Медведев М.* Пять дней в Орхусе, или взгляд на «новую духовность». Пермь. 1995.
26. *Михельсон Дж.* Обольстительная сторона зла. Новосибирск. 1996.
27. *Мороз Алексей, свящ.* Лжеучение Порфирия Иванова. СПб. 1994.
28. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: справочник. МО МП РПЦ. Белгород. 1997.
29. *Пименов А.* Возвращение к дхарме. М. 1997.
30. *Плешаков М.* Порфирий Иванов и его учение (рукопись). М. 1998.
31. *Рафаил (Карелин), архим.* Церковь и мир на пороге апокалипсиса. М. 1999.
32. Секты против Церкви. // Под ред. А. Дворкина. М. 2000.
33. *Ткачева А.* Ашрам как организационное звено современного индуизма. // Индуизм: Традиции и современность. М. 1985.
34. *Уолтер Мартин.* Царство культов. СПб. 1992.
35. *Ушакова Ю.* В какие времена живем мы? // Альфа и Омега. №4(18). М. 1998. С.272-283.
36. *Фаликов Б.З.* Неоиндуизм и западная культура; Основы религиоведения (под редакцией И.Н. Яблокова). М. 1994.
37. *Филатов С.* Современная Россия и секты. // Иностранная литература. 1996. №8. С.201-219.
38. *Франц Р.* Кризис совести. М. 1998.
39. Христос и Кришна: свет и тьма. Новосибирск. Б/д.
40. *Чалдини Р.* Психология влияния (3-е международное издание). СПб. 1999.

41. *Швечиков А.Н.* Рай земной: новая сказка. СПб. 1997 (о Свидетелях Иеговы).
42. *Щитков А.* Во что верит Россия. Курс лекций. СПб. 1998.
43. *Августин (Никитин), архим.* Рон Хаббард и «Церковь саситологии». СПб., 2007.
44. *Осипов А.И.* Тоталитарные секты: технология обмана. Минск, 2004.
45. *Терман (Дворцов), иером.* Лжесвидетели. Краткая история общества Свидетелей Иеговы. 1999.
46. *Панайотидис П.* Лжесвидетели Иеговы. Салоники, 1997.
47. *Стеняев Олег, свящ.* Диспут со «Свидетелями Иеговы». М., 2004.

Нравственное богословие

1. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Сергиев Посад, 2006

Церковное пение

1. Гарднер И. А. Богослужбное пение Русской Православной Церкви. – Сергиев Посад, 1998.
2. Герасимова М. А. Григорий Фёдорович Львовский – церковный регент и духовный композитор // Московская регентско-певческая семинария. Сборник материалов 2002-2003. - М., 2005.
3. Королева Т. И., Перелешина В. Ю. Регентское мастерство. – М., 2010.
4. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008.
5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шагина Т. С. Рабочие программы по музыке. – М., 2011.
6. Матвеев Н. В. Хоровое пение. – М., 1998.
7. Осмогласие. Учебное пособие. Издательский совет РПЦ. – М., 2005.
8. Православный богослужбный сборник. – М., 2011.
9. Синодальный хор и училище церковного пения. Воспоминания, дневники письма. – М., 1998.
10. Стулова Г. П. Школа церковного пения. – Владимир, 2002.

Церковнославянский язык

Основная литература:

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: учебное пособие / И.Г. Архипова. – Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТЪК», 2012.

2. Архипова И.Г. Церковнославянский язык для детей: рабочая тетрадь / И.Г. Архипова. – Долгопрудный: Издательский дом «ИНТЕЛЛЕКТик», 2012.
3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Азбука церковнославянская. Учебно-методический комплекс/И.А. Горячева, Корнилаева И.А., Шестакова С.М. – Москва: Издательский Дом «Дмитрий и Евдокия», 2013.
4. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т.Л. Миронова. – М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018.
5. Плетнева, А. А., Кравецкий, А. Г. Церковно-славянский язык: учебное издание / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

Дополнительная литература

1. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
 2. Воробьёва А.Г. Учебник церковнославянского языка / А.Г. Воробьёва. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008.
 3. Дьяченко, Г. Полный церковно-славянский словарь / Г. Дьяченко. — М., 1993.
 4. Гаманович, А. Грамматика церковно-славянского языка / иеромонах Алипий Гаманович. — М.: Паломник, 1991.
 5. Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки: Грамматика, упражнения, тексты: Учебное пособие для средних и высших учебных заведений / А.И. Изотов. - М.: ИОСО РАО, 2001.
- Мороз А.Б. Учебник церковнославянского языка / А.Б. Мороз. – М., ГРАНАТ, 2016.

Сетевые ресурсы

- Библиотека богослужебных текстов на церковнославянском языке (в pdf-формате) - <http://www.orthlib.info>
- Библиотека богослужебных текстов на церковнославянском языке (в pdf и djvu-форматах) - <http://minei.ru>
- Одно из самых полных собраний акафистов и молитв (в pdf и djvu-форматах) - <http://akafistnik.ru>
- Церковнославянские шрифты на сайте "Ирмологий" - <http://www.irmologion.ru>
- Славянские рукописи (собрание Российской Государственной Библиотеки и Свято-Троицкой Сергиевой лавры) - <http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php>
- Видеолекции по церковнославянскому языку Наумова С. А. на телеканале "Союз" - <http://azbyka.ru/video/bukva-v-duxecerkovnoslavyanskaya-gramota>
- Переводы богослужебных текстов на русский язык иером. Амвросия (Тимрота) - <http://azbyka.ru/bogosluzhenie/index.shtml>

Латинский язык

Основная литература

Кацман Н. Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учеб. для лицеев и гимназий. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

Дополнительная литература

Белов А.М. ARS GRAMMATICA. Книга о латинском языке. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2007.

Колотовкин Н.И. Пособие по латинскому языку для духовных семинарий: М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2000.

Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Введение в латинский язык и античную культуру: Учебное пособие в трех частях. – М.: Флинта, 2007.

Электронные ресурсы

Электронный словарь

Большой латинско-русский словарь <http://linguaeterna.com/vocabula/>

Материалы для изучения

Библиотека проекта Греко-Латинского кабинета Ю. А. Шичалина <http://www.mgl.ru/library>

Учебные пособия для начинающих изучать латынь <https://www.textkit.com/>

Библиотеки латинских текстов:

<http://www.thelatinlibrary.com/>

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections>

Педагоги вероучительных дисциплин

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Варламова Елена Валерьевна (основы православной веры 1-6 классы)	Высшее (МИВлГУ; Казанский гос. университет им В.И. Ульянова- Ленина), 2003 Юриспруденция	«Православное богословие, методика преподавания» (Московская православная духовная академия Русской православной церкви ЦДО, 2015год) Диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Теология, методика преподавания» (Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 2015год)	Кандидат юридических наук	
Монахиня Сергия (Харламова) (основы православной веры 7-11 классы)	Высшее (МГУ), 1988 Историк- преподаватель со знанием языка	Епархиальные катехизаторские курсы; Курсы по программе повышения квалификации «Основы православной культуры» (ГАОУ ДПОВО ВИРО, 2016 год); "Духовно-нравственные ценности в современной системе образования" (АНО "Московская педагогическая		Архиерейская грамота, 2013г.

		академия", 2016 год); "Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных духовных традиций", (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой . 2016 год)		
Бакалова Светлана Вячеславовна (церковнославянский язык 5-9 классы, латинский язык 10-11 классы)	Высшее образование (Владимирский государственный педагогический университет; Ивановский государственный университет), 1998 Филология	«Церковнославянский язык» (ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», 2017 год)	Кандидат филологических наук Высшая категория	Почетная грамота управления образования, 2018 г.
Маряшина Ольга Анатольевна (церковное пение 1-11 классы)	Высшее (Институт искусств и художественного образования Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых), 2018 Педагогическое образование	Диплом об окончании регентской школы при Московской Духовной Академии, 2009	Первая категория	
Бубнова Татьяна Владимировна (церковное пение 1-11 классы, хор)	Высшее (Рязанский филиал Московского государственного университета культуры), 1995 дирижирование	«История русского церковного пения» (ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», 2017 год) «Подготовка учителя музыки к реализации ФГОС» (ГАОУ	Высшая категория	Почетная грамота департамента образования, 2018 г.

V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1. Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	2018-2019 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах "Аксиос", "Наше наследие" и др.
2. Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством, попечительским советом гимназии.	Рабочие программы по вероучительным предметам, разработанные для гимназистов	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год (По мере введения предметов Стандарта в учебный план)	Наличие разработанных рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента
3. Проведение открытых уроков по вероучительным предметам.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах "Аксиос", "Наше наследие" и др. Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах

4. Введение традиционной тематической недели по предметам Стандарта ПК	предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2023-2024 учебный год	разного уровня
5. Внедрение ряда вероучительных дисциплин (логики, элективных курсов, программ кружков, клубов, секций и др.) в образовательный процесс	Формирование православного мировоззрения обучающихся, реализация Стандарта ПКПОУ	2020-2021 учебный год	Увеличение числа вероучительных предметов в учебном плане гимназии; повышение качества знаний по предметам Стандарта
6.Повышение квалификации и обмен опытом учителей вероучительных дисциплин	Курсы повышения квалификации, семинары и педагогические конференции	2019-2025 учебный год	График курсов повышения квалификации, материалы семинаров, педагогических конференций
7.Улучшение материально-технической базы	Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин и пополнение библиотеки	2019-2025 учебный год	Перечени необходимого оборудования для оснащения кабинетов по вероучительным дисциплинам, списки книг и учеников, необходимых для успешной реализации Программы

<p>8. Мониторинг хода реализации проекта (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, уровень подготовки педагогов, заинтересованность обучающихся и их родителей)</p>	<p>Разработка критериев оценки эффективности реализации Стандарта православного компонента и контроль качества преподавания вероучительных предметов</p>	<p>2019-2025 учебный год</p>	<p>Аналитическая записка по результатам мониторинга, предложения по корректировке план реализации Программы</p>
<p>9. Информирование участников образовательного процесса о ходе и промежуточных результатах реализации православного стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p>	<p>Информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации Стандарта</p>	<p>2019-2025 учебный год</p>	<p>Протоколы педагогических и родительских собраний, информационные сообщения на официальном сайте</p>