



Утверждаю.
Директор гимназии
иеродиакон Тихон

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Мурома Владимирской области

за 2024 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Руководитель	Иеродиакон Тихон
Адрес организации	602254 г. Муром, Владимирской обл., ул. Московская, д. 97
Телефон, факс	8(49234)3-04-42, 8(49234)2-68-03
Адрес электронной почты	muromgimnaziya@yandex.ru
Учредитель	Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».
Дата создания	2008 год
Лицензия	Серия 33 Л01 № 002801, дата получения- 10 июня 2019 год, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01297-33/01165767
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП- 24 / 142 от 12 декабря 2024 г. № 142

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» представляет собой новый тип общеобразовательного учреждения, где сочетается современное углубленное гуманитарное образование детей, духовное и нравственное воспитание на основе православия.

8 июля 2008 года, в день Муромских святых благоверных князей Петра и Февронии, в стенах монастыря состоялось открытие гимназии. Основателем и первым директором гимназии был Архимандрит Кирилл (Епифанов Е.А.).

При открытии гимназии в 2008 году обучение начали 41 учащийся в 4 классах-комплектах.

В июне 2012 года начато строительство нового здания гимназии преподобного Илии Муромца. Православное общеобразовательное учреждение, представляющее собой здание высотой в три этажа, построено с использованием современных технологий. Открытие состоялось 6 июля 2013 года в один из дней празднования Всероссийского Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время гимназия располагается в новом современном здании, в котором созданы все условия для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: имеются специализированные кабинеты физики, информатики, химии и биологии. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью. Кабинеты начального звена находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для отдыха и игровой деятельности. В гимназии функционируют театральная студия на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека - медиатека.

Деятельность гимназии осуществляется на основе Устава. Гимназия имеет профессиональное представление, лицензию и государственную аккредитацию.

Гимназия ориентируется на высокий образовательный уровень, воспитание детей в духе православия, традициях русской православной церкви, формирование у них активной жизненной позиции, духа патриотизма. Целью гимназического образования на всех его этапах является не просто усвоение учеником определённой суммы знаний, а формирование личности учащегося на основе традиционных нравственно-культурных ценностей. Учащиеся гимназии получают светское образование, соответствующее федеральному государственному стандарту, что осуществляется за счёт преподавания предметов образовательного цикла в объёме, предусмотренном государственными программами. В то же время, реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ способствует формированию у школьников православной картины мира. С целью расширения представлений учащихся о традиционных нравственных и культурных ценностях русского народа в гимназии ведётся преподавание основ православной веры, церковного пения, церковнославянского языка, истории русской православной церкви. Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Гимназией является ее Учредитель – Религиозная организация «Спасо-Преображенский мужской монастырь города Муром Владимирской области Муромской епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)».

Отношения между Учредителем и Гимназией определяются также договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, подотчетен Учредителю. Директор назначается решением Учредителя на определенный срок.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Гимназии может быть создан попечительский совет.

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

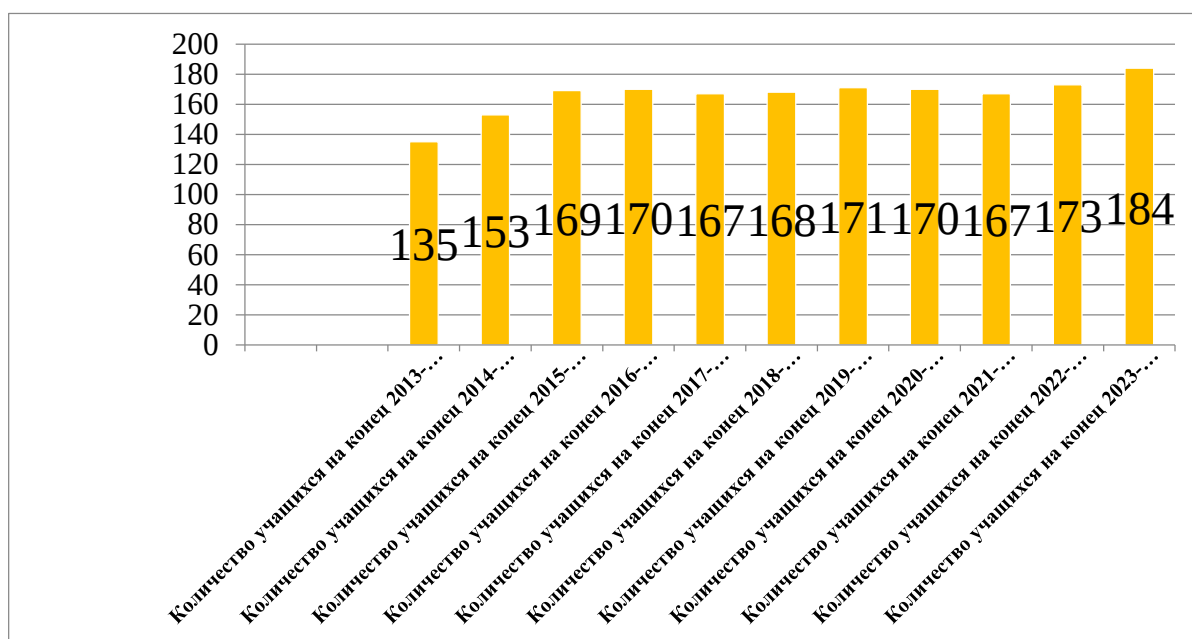
Согласно лицензии департамента образования администрации Владимирской области гимназия имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В гимназии обеспечивается доступность качественного образования. Учебный план гимназии полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Вариативная часть учебного плана дает возможность обеспечить индивидуальный характер развития школьников, учесть личностные особенности, интересы, наклонности учащихся.

С 01.09.2024 г. организовано обучение по ООП, разработанным по ФООП Федерального уровня. С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиям гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, 6-дневной учебной недели в 5-11 классах; в начальной, основной и старшей школе занималось 11 классов, в которых на конец года обучалось 184 учащихся (начальная школа – 4 класса- 69 учеников, основная школа -5 классов – 89 учеников, старшая школа- 2 класса- 26 учеников). В течение года 3 человека прибыли.

Средняя наполняемость классов составила 16,7 человека.

Диаграмма изменения контингента учащихся



Уровень обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (одна «3»)	Качество знаний (%)
1	17	-	-	-	-
2	16	5	11	-	100
3	19	3	13	1	84,2
4	17	5	12	-	100
Итого	69	13	36	1	94,2
5	19	5	14	-	100
6	18	5	10	-	83,3
7	16	1	9	1	62,5
8	18	1	10	-	61,1
9	18	1	12	1	72,2
Итого	89	13	55	2	76,4
10	15	6	5	1	73,3

11	11	-	6	3	54,5
Итого	26	6	11	4	65,4
Всего	184	32	102	7	80,2

Таким образом, анализируя итоги успеваемости за 2024 год:

- ☐ классным руководителям и учителям-предметникам глубоко проанализировать успеваемость учащихся по классу и по учебным предметам, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ☐ применять современные технологии в учебно-воспитательном процессе для повышения мотивации учащихся;
- ☐ учителю вести мониторинг, отслеживая продвижение ребенка и его пробелы.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 18 выпускников. Все обучающиеся 9 класса допущены к экзаменам. 18 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. В феврале 2024 года 100% учащихся получили «зачет» на итоговом собеседовании.

Абсолютная успеваемость учащихся 9 класса на ГИА составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	18	18	13	4	1	-	100	94,4	3	11	4	-	100	77,8	Данилина О.Н.

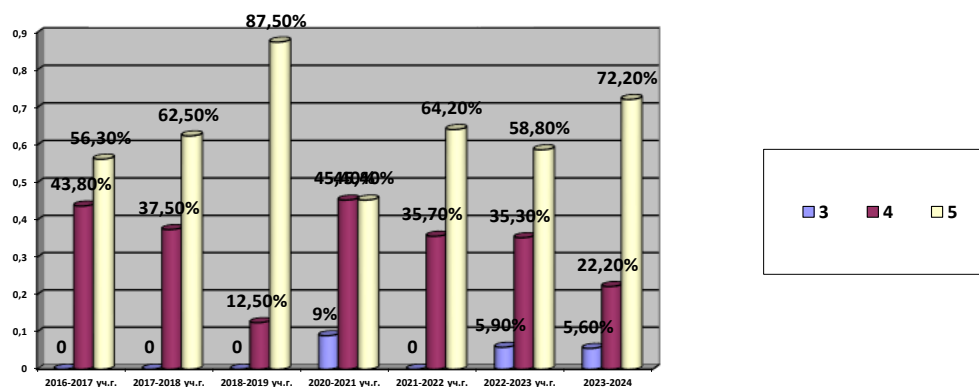
Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	9 класс
Ниже годовых	0
Выше годовых	61,1%
Подтвердили	38,9%

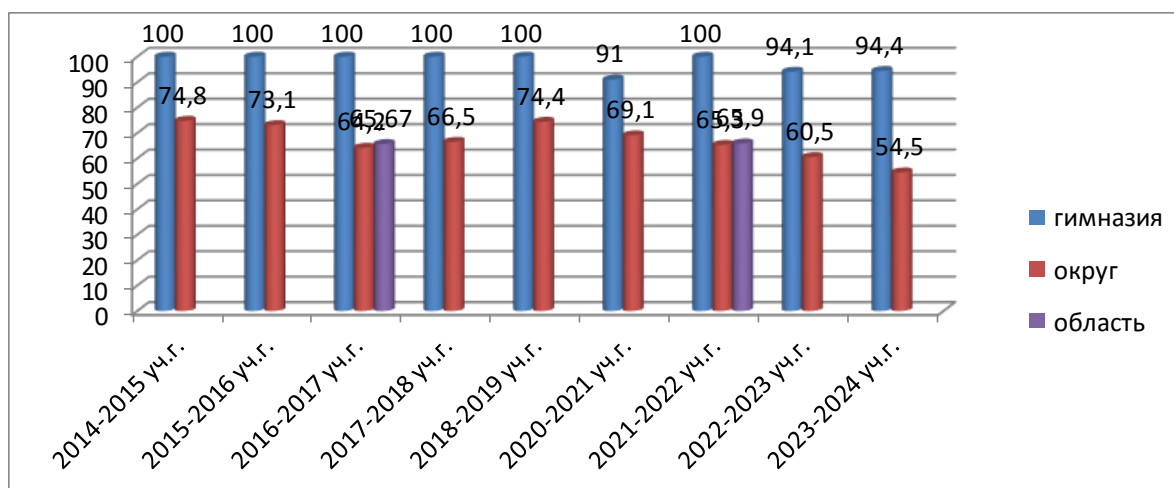
Предмет	Средний балл по
---------	-----------------

	гимназии	округу
Русский язык	4,7 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,6 в 2021-2022 уч.г., 4,4 в 2020-2021 уч.г., 4,9 в 2018-2019 уч.г., 4,6 в 2017-2018 уч.г., 4,6 в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,9 в 2014-2015 уч.г., 4,8 в 2013-2014 уч.г.)	3,7

***Диаграмма результатов государственного экзамена
по русскому языку***



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации
по русскому языку с окружным показателем (качество знаний)**



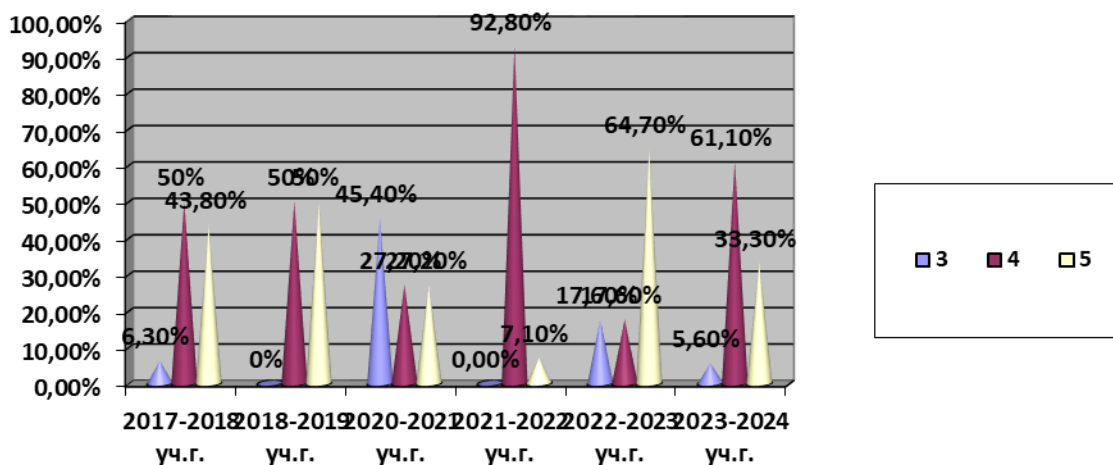
Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по русскому языку выше, чем по округу.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике(ОГЭ)

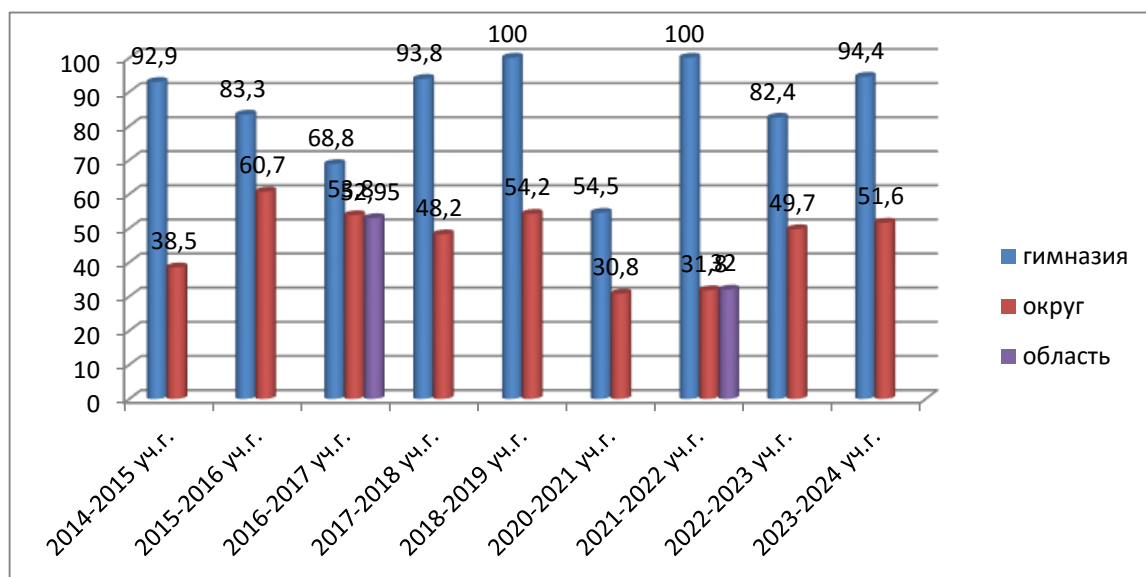
Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9	18	18	6	11	1	-	100	94,4%	(а)9 (г)8	8 9	1 1	- -	100 100	94,4 94,4	Борунов С.В.

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
математика	4,3 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,1 в 2021-2022 уч.г., 3,8 в 2020-2021 уч.г., 4,5 в 2018-2019 уч.г., 4,4 в 2017-2018 уч.г., 4 в 2016-2017 уч.г., 4,5 в 2015-2016 уч.г., 4,6 в 2014-2015 уч.г., 4,2 в 2013-2014 уч.г.)	3,4

Диаграмма результатов государственного экзамена по математике



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике с окружным показателем (качество знаний)



Из диаграммы видно, что результат учащихся гимназии по математике выше, чем окружной показатель.

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что показатель успеваемости составляет 100%.

Распределение обучающихся 9 класса по предметам по выбору.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	3 чел. 16,7%
Английский язык	5 чел. 27,8%
Обществознание	5 чел. 27,8%
Физика	8 чел. 44,4%
биология	4 чел. 22,2%
Информатика	10 чел. 55,6%
география	1 чел. 5,6%

Итоги экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали предмет чел., %	Форма экзамена чел., %	Получили оценку на экзамене выше годовой чел., %	Подтвердили годовую оценку чел., %	Получили оценку на экзамене ниже годовой чел., %	Сдали экзамен на «4» и «5» чел., %	Средний балл
Химия	3 чел. 16,7%	ОГЭ 3 чел. 100%	1 чел. 33,3%	2 чел. 66,7%	---	3 чел. 100%	4,7
Английский язык	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	---	4 чел. 80%	1 чел. 20%	5 чел. 100%	4,8
Обществознание	5 чел. 27,8%	ОГЭ 5 чел. 100%	1 чел. 20%	4 чел. 80%	---	5 чел. 100%	4,6
Физика	8 чел. 44,4%	ОГЭ 8 чел. 100%	2 чел. 25%	4 чел. 50%	2 чел. 50%	6 чел. 75%	4
биология	4 чел. 22,2%	ОГЭ 4 чел.	1 чел. 15%	3 чел. 75%	----	4 чел. 100%	4,5

		100%					
Информатика	10 чел. 55,6%	ОГЭ 10 чел. 100%	---	5 чел. 50%	5 чел. 50%	9 чел. 90%	4,3
география	1 чел. 5,6%	ОГЭ 1 чел. 100%	1 чел. 100%	---	---	1 чел. 100%	5

Предмет	Средний балл по	
	гимназии	округу
Химия	4,7 (4,8 в 2022-2023 уч.г., 5 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 5 в 2017-2018 уч.г., в 2016-2017 уч.г., 4,8 в 2015-2016 уч.г., 4,7 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Английский язык	4,8 (4,3 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,7 в 2017-2018 уч.г., 5 в 2016-2017 уч.г., 3,7 в 2015-2016 уч.г., 5,0 в 2014-2015 уч.г., 5,0 в 2013-2014 уч.г.)	4,2
Обществознание	4,6 (4,5 в 2022-2023 уч.г., 4,8 в 2021-2022 уч.г., 4 в 2018-2019 уч.г., 4,1 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 3,5 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 3,5 в 2013-2014 уч.г.)	3,3
Физика	4 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 3,8 в 2021-2022 уч.г., 4,1 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,0 в 2016-2017 уч.г., 4,0 в 2015-2016 уч.г., 4,0 в 2014-2015 уч.г., 4,0 в 2013-2014 уч.г.)	3,7
Информатика	4,3 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 5 в 2018-2019 уч.г., 4,5 в 2017-2018 уч.г., 4,3 в 2016-2017 уч.г., 5 в 2015-2016 уч.г.)	3,5
Биология	4,5 (4,2 в 2022-2023 уч.г., 4 в 2021-2022 уч.г., 4,3 в 2018-2019 уч.г., 4,3	3,6

	в 2017-2018 уч.г.)	
География	5	3,4

Сравнение годовых оценок и полученных в результате аттестации выявило проблему объективности в оценивании обученности учащихся. 50% учащихся на экзамене по физике, 50% учащихся на экзамене по информатике не подтвердили годовую отметку, что свидетельствует о необъективности выставления оценок в течение учебного года.

Все 18 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек - с отличием.

Таким образом, анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что 100% выпускников гимназии выполнило требования образовательных программ основного общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Систематически проводились тестирования по графику тренировочных работ в системе СтатГрад, учащиеся выпускных классов были качественно подготовлены к экзаменам и в период государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

Учитывая выявленные проблемы итоговой аттестации, в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования. При подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 11 учеников. 100% выпускников получили «зачет» на итоговом сочинении.

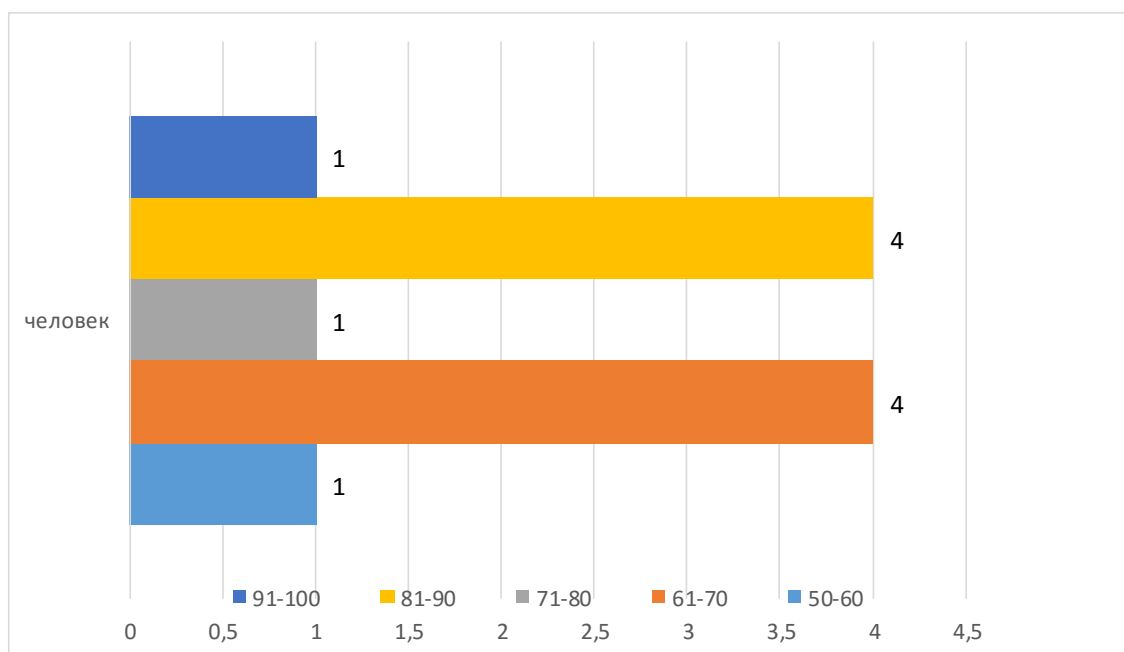
Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

При сдаче экзамена по русскому языку выпускники 11 класса (учитель Данилина О.Н.) продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Минимальный балл составлял 24. Средний балл по гимназии составил **75,6** (86,6 в 2022-2023 уч.г., 79,4 в 2021-2022 уч.г., 88,8 в 2020-2021 уч.г., 80,4 в 2019-2020 уч.г., 83,5 в 2018-2019 уч.г., 82,8 в 2017-2018 уч.г., 81 в 2016-2017

уч.г., 83,8 в 2015-2016 уч.г.). Самый высокий балл у Ключниковой А. –94 балла, самый низкий – у Игониной Д. (55 баллов).

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по русскому языку»



Учащиеся 11 класса сдавали математику на профильном уровне (7 человека, 63,6%) и базовом уровне (4 человека, 36,4%). При сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне (учитель Мигунова О.В.) выпускники 11 класса также продемонстрировали достаточный уровень подготовки: средний балл-4,5, качество знаний-100%, средний балл по округу- 4,1.

Профильный уровень: минимальный балл составлял 27. Средний балл по гимназии составил **65,7** (61 в 2022-2023 уч.г., 66,8 в 2021-2022 уч.г., 66,3 в 2021-2022 уч.г., 70,8 в 2019-2020 уч.г., 67,1 в 2018-2019 уч.г., 67,1 в 2017-2018 уч.г., 60,7 в 2016-2017 уч.г., 54,1 в 2015-2016 уч.г.). Средний балл по математике профильного уровня по округу составил 63,44.

Самый высокий балл у Константинова Р. – 82 балла, самый низкий балл (40) набрал Игонин Д.

Диаграмма «Результаты ЕГЭ по математике»

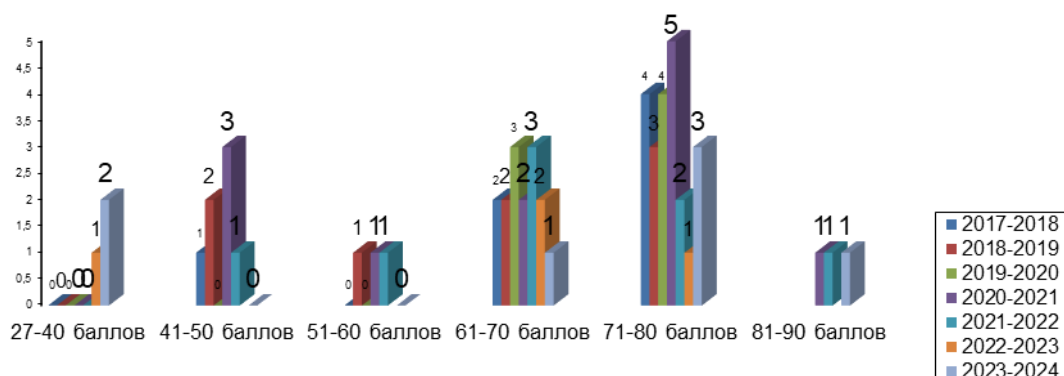


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по русскому языку в 11 классе

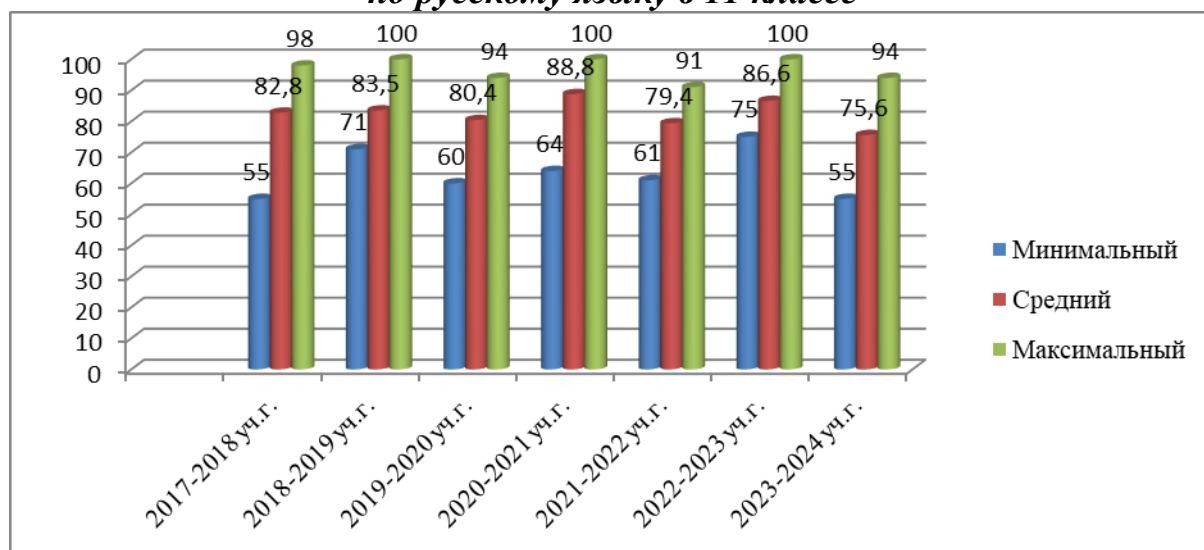


Диаграмма показателя минимального, среднего и максимального балла по математике (профиль) в 11 классе

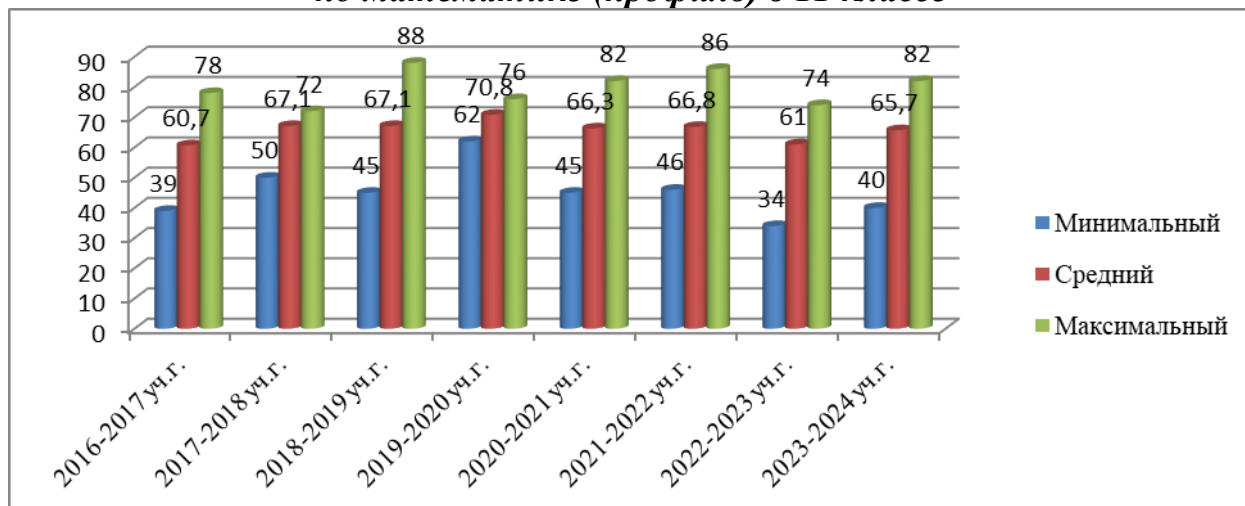


Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	ПБ	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	24	75,6	63,9
Математика -профиль	27	65,7	63,44

Число выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

Русский язык			Математика		
Сдавали	>80	%	Сдавали	>80	%
11	5	45,5	7	2	28,6

Распределение обучающихся 11 класса по предметам.

Предмет	Сдавали предмет, чел., %
Химия	3 чел. 27,3%
Английский язык	2 чел. 18,2%
литература	1 чел. 9%
история	2 чел. 18,2%
Информатика	4 чел. 36,4%
обществознание	2 чел. 18,2%
биология	3 чел. 27,3%

Результаты ЕГЭ.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Кол-во выпусков, не прошедших ПБ</i>	<i>Максимальное кол-во баллов, набранных на ЕГЭ</i>
История	2	32	73,5 (82 в 2022-2023 уч.г., 78 в 2021-2022 уч.г., 87,5 в 2020-2021 уч.г., 79 в 2019-2020 уч.г., 66,5 в 2018-2019 уч.г., 68 в 2017-2018 уч.г., 58 в 2016-2017 уч.г., 72 в 2015-2016 уч.г.)	-	89 (Константинов Р.)
Химия	3	36	63,7 (68 в 2022-2023 уч.г., 69,5 в 2021-2022 уч.г., 79,5 в 2020-2021 уч.г., 73,5 в 2019-2020 уч.г., 92 в 2018-2019 уч.г., 75,5 в 2017-2018 уч.г., 67,4 в 2016-2017 уч.г., 63,3 в 2015-2016	-	78 (Сорокина Е.)

			уч.г.)		
Литература	1	32	100	-	100 (Клюшникова А.)
Английский язык	2	22	60,5 (77,7 в 2022- 2023 уч.г., 67,5 в 2021-2022 уч.г., 86,5 в 2020-2021 уч.г., 89 в 2019- 2020 уч.г., 75,5 в 2018-2019 уч.г., 79,3 в 2017-2018 уч.г., 87 в 2016- 2017 уч.г.)	-	65 (Серова К.)
обществозна ние	2	42	80 (85,7 в 2022- 2023 уч.г., 66 в 2021-2022 уч.г., 76 в 2020-2021 уч.г., 66 в 2019-2020 уч.г., 70 в 2018- 2019 уч.г., 77 в 2017-2018 уч.г.)	-	88 (Серова К.)
Информатик а	4	40	63 (78 в 2022-2023 уч.г., 48 в 2021- 2022 уч.г., 61,8 в 2020-2021 уч.г., 71 в 2019-2020 уч.г., 48 в 2018-2019	--	75 (Константинов Р.)

			уч.г., 62,5 в 2017-2018 уч.г., 83,5 в 2016-2017 уч.г., 82,3 в 2015-2016 уч.г.)		
биология	3	36	52,7	1 Олина Д.	77 (Сорокина Е.)

Таблица результатов ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>ПБ</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Информатика	40	63	52,6
Английский язык	22	60,5	58,9
Литература	36	100	54,2
Химия	36	63,7	57,6
История	32	73,5	56,8
обществознание	42	80	56,1
биология	36	52,7	57,1

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл выше окружного по всем предметам, кроме биологии.

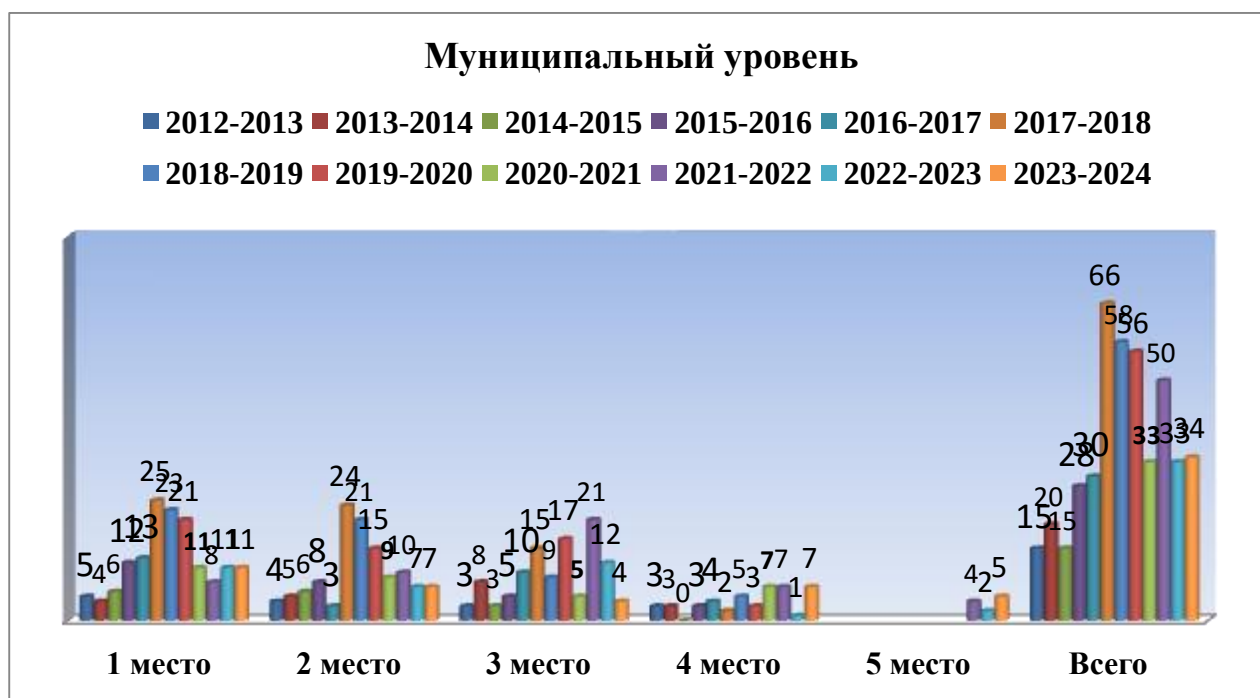
Были проанализированы результаты участия учащихся гимназии в олимпиадах разного уровня в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которой всегда предшествует школьный этап. В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-11

классов. Большинство учащихся каждого класса попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, английский язык, биологии, информатики, истории, обществознанию, географии, ОПК и олимпиаде «Наше наследие». Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Всего в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие более 75 учащихся гимназии, что немного больше, чем прошлые года

Число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году немного увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 34 мест. В предыдущие годы этот показатель составлял: 33 места – в 2022-2023 году, 30 мест – в 2021-2022 году, 35 призовых мест завоевали учащиеся гимназии в 2019-2020 учебном году, а в 2018-2019 учебного году их было 26. Т.е. количество призовых мест в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников осталось почти на том же уровне.



Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, необходимо отметить, что в течение нескольких лет учащиеся гимназии завоевывают призовые места в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, географии, химии, физике, информатике, литературы. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 17 призовых мест заняли учащиеся гимназии, принимавшие участие в олимпиадах по гуманитарным предметам и 17 призовых мест за участие в олимпиадах естественно-математического цикла.

Результаты этого учебного года следующие:

Физика – 3 места, информатика – 2 места, английский язык – 2 места, русский язык – 4 мест, история – 4 место, химия – 2 места, биология - 1 места, обществознание – 3 места, литература – 2 место, математика – 5 места, технология – 1 место, немецкий язык – 2 место, экология, астрономия и ОБЖ – 1 место

Наибольшее количество призовых мест завоевали учащаяся 8 класса Захарова Дарья (4 места), ученик 11 класса Константинов Роман (3 места), ученик 9 класса Прокуроров Дмитрий (3 места) и ученик 8 класса Макаров Юрий (3 места). По 2 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников завоевали: Баланин Вл. и Леонова Д (10 класс), Орлова О. (9 класс)

Кроме того, на протяжении нескольких лет некоторые учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады школьников: Прокуроров Дм., Баланин Вл., Захарова Д, Макаров Ю., Орлова О., Олина Д.

Также хорошими результатами на протяжении последних лет отмечаются и учащиеся начальных классов. По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4 класса завоевали 2 призовых места, а Орлов Леонид стал победителем олимпиады по математике.

Уже восьмой год подряд учащиеся гимназии приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом году в состав команды округа Муром для участия в региональном этапе олимпиады вошли Баланин Владимир (10 класс – физика, астрономия), Горшкова Екатерина (10 класс – русский язык, китайский язык), Фувакина Алиса (10 класс - обществознание), Орлова Олеся (9 класс - информатика), Константинов Роман (11 класс – история). Двое из них стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Баланин В. (10 класс) призер олимпиады по физике и Орлова Олеся (9 класс) призер олимпиады по информатике. Кроме того, учащиеся 4 класса ежегодно участвуют в региональном этапе олимпиады младших школьников, где неоднократно становились призерами и победителями. В 2023-2024 учебном году ученик 4 класса Орлов Леонид стал призером регионального этапа олимпиады младших школьников по математике.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Призовое место	ФИ учащегося	ФИ педагога
1	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам	региональный	презентация	II место	Сафонов Даниил, 5 кл.	Самарова Г.В.
			фотограф	I место	Ирванев Даниил, 1 кл.	Михайленко Е.А.

	святых Петра и Февронии»		ия	II место	Разин Степан, 2 кл.	Шаронова А.В.
			видеоролик	I место	Павлюк Валерия, 5 кл.	Самарова Г.В.
			рисунок	I место	Чиркина Елизавета, 5 кл.	Самарова Г.В.
				II место	Зудова Ангелина, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				II место	Островский Владимир, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Молоденова Анастасия, 8 кл.	Мигунова О.В.
				III место	Шамилина Мария, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Яковишина Варвара, 5 кл.	Самарова Г.В.
			литературное творчество	I место	Павлюк Маргарита, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				II место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
				II место	Разина Екатерина, 7 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Разина София, 7 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Ретивова Софья, 10 кл.	Королева О.В.
				II место	Сорокина Мария, 11 кл.	Торопова Р.В.
				II место	Захарова Дарья, 8 кл.	Мигунова О.В.
				II место	Горшкова Екатерина, 10 кл.	Данилина О.Н.
				II место	Гущин Илья, 2 кл.	Шаронова А.В.
				II место	Ворохобов Михаил, 3 кл.	Мирошкина И.В.

2	Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	иконопись	I место	Королев Глеб, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				II место	Волкова Рада, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				II место III место	Волкова Рада, 8 кл. Волкова Рада, 8 кл.	Фомичева Ю.В. Фомичева Ю.В.
				III место	Королев Глеб, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
				III место	Фомичева Савелий, 8 кл.	Фомичева Ю.В.
3	Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста» (г. Москва)	всероссийский		финалист	Колпаков Юрий, 10 кл.	Королева О.В.
4	Региональный образовательный онлайн - форум XV Дмитриевские историко-краеведческие чтения» п.г.т. Красная Горбатка	региональный		лауреат	Шурова Злата, 10 кл.	Торопова Р.В.
5	Окружная олимпиада по ПДД	окружной		III место	Лашманов Владислав, 5 кл.	Мельников А.Н.
				I место	Артемьева Анна, 6 кл.	Мельников А.И.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	региональный	школьный хор	II место	Младший хор гимназии	Бубнова Т.В.
			семейный ансамбль	I место	семья Гришиных	
7	XIII Окружной	окружной	чтения стихотвор	II место	Селин Тихон, 1 кл.	Михайленко Е.А.

	конкурс юных чтецов «Свет Рождественской звезды - 2024»	й	ение на Рождественскую и другие православные темы	III место	Шапошникова Агния, 2 кл.	Шаронова А.В.
				I место	Маркова Анастасия, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				II место	Гришин Захар, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				III место	Большакова Майя, 8 кл.	Зверева Т.М.
8	Рождественский фестиваль детского творчества «Звуки рождества - 2024»	региональный	хоровые коллективы	лауреат I степени	Хоровой ансамбль средних классов	Маряшина О.А.
			вокал	лауреат II степени	дуэт Маркова Анастасия, 5 кл, и Маркова Ксения, 7кл	Т.В. Бубнова
			художественное слово	лауреат II степени	Павлюк Валерия, 5 кл.	Михайленко Е.А.
				лауреат III степени	Глазунова Анастасия, 6 кл.	Зверева Т.М
9	Областной конкурс знатоков права «Конституция глазами молодых» (г. Владимир)	региональный		диплом I степени	Сергей Земсков, 11 кл.	Варламова Е.В.
				диплом I степени	Иоанн Беляев, 7 кл.	Варламова Е.В.
10	Общероссийский конкурс-фестиваль Школьных СМИ «Единство» среди православных школ и гимназий	всероссийский	печатная газета	I место	гимназическая газета «Православная радуга»	Шефер С.В.
			школьное радио	II место	радио «Доброе слово»	Данилина О.Н.
			официальный сайт	II место	официальный сайт гимназии mu	Шефер С.В., Витковская Н.Н.

	России (г. Москва)				romgym.ru	
			социальные сети	II место	официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/club53626019	Шефер С.В.
11	Открытый епархиальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	региональный		II место	команда «Русичи», сборная команда учеников 10-11 кл.	Торопова Р.В.
				III место	команда «Илия Муромец», ученики 10 кл.	Торопова Р.В.
12	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	всероссийский	семейный ансамбль	финалист конкурса	семья Гришиных	
13	Фестиваль искусств школьников «Восходящая звезда!»	окружной	конкурс чтецов	II место	Константинов Роман, 11 кл.	Данилина О.Н., Фомичева В.М.
				III место	Минов Гавриил, 4 кл.	Парфенова Н.Ю.
				III место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
			хоровые коллективы	лауреат I степени	младший хор	Бубнова Т.В.
				ГРАН – ПРИ	средний хор	Бубнова Т.В.
			конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	лауреат I степени	Гришина Арина, 9 кл.	Бубнова Т.В.
			вокальный ансамбль	лауреат I степени	Гимназический вокальный ансамбль	Маряшина О.А.

14	XVII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	региональный		II место	Капустина Алиса, 3 кл.	Мирошкина И.В.
15	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Семейный ансамбль».	всероссийский		I место	семья Гришиных	
16	XIII Регионального конкурса – фестиваля «Пасхальный подарок - 2024», пгт Красная Горбатка.	региональный	пасхальная композиция	I место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл	Михайленко Е.А.
				III место	Артемьева Анна, 6 кл	Федоткина Н.М.
				II место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				дипломант	Воронцова Анна, 6 кл	Федоткина Н.М.
17	Окружной конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость - 2024»	окружной	пасхальная композиция	II место	Шапошникова Агния, 2 кл	Шаронова А.В.
				III место	Артемьева Дарья, 3 кл	Мирошкина И.В.
				III место	Комолова Алиса, 8 кл.	Федоткина Н.М.
			пасхальное яйцо	I место	Селин Тихон, 1 кл	Михайленко Е.А.
				III место	Чубаров Михаил, 1 кл	Михайленко Е.А.
				I место	Артемьева Анна, 6 кл.	Федоткина Н.М.
				III место	Воронцова	Федоткина Н.М.

					Анна, 6 кл.	
18	Окружной конкурс - выставка «Семейный портрет»	окружной	фотография	I место	семья Павлюк	
				II место	семья Конюховых	
				III место	семья Сафоновых	
19	Региональный конкурс чтецов на церковнославянском языке среди учащихся православных гимназий Владимирской митрополии (г. Владимир)	региональный		II место	Чернецов Иван, 5 кл.	Горчакова Н.В.
20	Региональный конкурс чтецов X Открытого фестиваля православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» (г. Владимир)	региональный		спец.приз	Большакова Майя, 8 кл.	Витковская Н.Н.

Вывод:

Работа с одаренными детьми в этом году стала более активной и разнообразной. Увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах. Повысилось качество участия учащихся в олимпиадах, особенно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся более активно стали заниматься исследовательской деятельностью, благодаря чему увеличилось количество участия учащихся гимназии в конференциях различного уровня. Увеличилось количество конкурсов по различным предметам, в которых приняли участие учащиеся гимназии. Повысилось и качество участия в них. Учащиеся гимназии

добились успехов в этих конкурсах на региональном и всероссийском уровне («Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»).

Воспитательная деятельность.

Основной целью воспитательного процесса является создание условий для становления разносторонне развитой, нравственно здоровой личности, способной к самосовершенствованию, востребованной в современном обществе, на основе приобщения подрастающего поколения к православным ценностям.

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- воспитание христианского духа, поведения, формирование эстетических основ православной культуры у учащихся гимназии;
- воспитание основ семейной православной этики, благочестия родителей;
- подготовка учащихся к жизни в социуме путем формирования достойной модели поведения;
- воспитание чувства любви к ближнему, к своему Отечеству, малой Родине, ответственности за ее судьбу;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе, условий для всестороннего развития творческого и учебного потенциала учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативного поведения, выработка личной ответственности за свое здоровье;
- развитие у учащихся умений и навыков самопознания, самообразования, стремления совершенствовать дух и тело;
- формирование стремления постигать историю и культуру мировой цивилизации, чувства ответственности перед Богом за свои дела и поступки.

Исходя из «Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Муромская православная гимназия» были определены пять направлений воспитательной работы гимназии:

- Духовное и нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

В 2023-2024 учебном году работа по направлениям проводилась в гимназии согласно утвержденному плану.

В течение учебного года в гимназии воспитательная работа строилась согласно ежемесячным воспитательным модулям:

сентябрь	«Месячник безопасности: Внимание дети!»
октябрь	«Хочу всё знать!»
ноябрь	«Чудо у иконы «Скоропослушница»
декабрь	«Его имя носит гимназия»
январь	«Рождество Христово»
февраль	«Слава, Русь, защитникам твоим!»
март	«Мир увлекательных книг»
апрель	«Мир знаний и творчества!»
май	«Славься, Пасха Величавая!»

За текущий год в гимназии было проведено 86 мероприятия, из них: по духовному и нравственному направлению - 26 (30 %), по спортивно – оздоровительному - 8 (10 %), по общекультурному – 40 (46%), по социальному – 7 (8 %), по общеинтеллектуальному – 5 (6 %).

В 2023 – 2024 учебном году в плане внеурочной деятельности на ступени начального образования было представлено по 10 часов. План внеурочной деятельности для учеников среднего звена включал 4 часа для учащихся 5 класса, по 6 часов в неделю для учащихся 6,7 и 8 классов и 8 часов для девятиклассников. В старшем звене в плане внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 классов составил по 6 часов в неделю.

В течение учебного года охват занятости в системе внеурочной деятельности составил 100% по пяти направлениям, представленным в гимназии.

В рамках дополнительного образования учащиеся гимназии являются волонтерами благотворительного отряда «Радуга» (рук. Н.М. Федоткина), участниками студии «Иконопись» (рук. Ю.В. Фомичева). Принимают участие в еженедельных информационных выпусках гимназического радио «Доброе слово» (рук. О.Н. Данилина), а также активно участвуют в жизни гимназической газеты «Православная радуга» (рук. С.В Шефер и Н.Н. Витковская), номер которой выходит один раз в месяц.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы гимназии в 2023-2024 учебном году, в воспитательной деятельности необходимо продолжить работу над созданием условий для становления и

раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития духовной и социально адаптированной личности.

III. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учебный процесс в гимназии осуществляют 27 педагогов, из которых 7 - внешние совместители.

Обучение на начальной ступени образования осуществляют 10 педагогов.

На ступни основного и среднего общего образования образовательный процесс осуществляют 20 педагогов.

Кроме учителей в педагогическом коллективе работает 1 педагог-психолог (кандидат педагогических наук), в состав педагогического коллектива гимназии входят 2 педагога дополнительного образования, а также духовник гимназии.

По уровню образования:

- имеют высшее образование – 27 педагогов (100%):
 - из них высшее педагогическое – 24 учителя (89%),
 - высшее непедагогическое – 3 педагогов (11%),

По возрасту:

- от 20 до 40 лет - 3 человек (11%),
- от 40 до 55 лет – 11 человека (41%),
- старше 55 лет - 13 человек (48%)

Средний возраст педагогического работника школы – 51,6 лет.

По полу:

Мужчины – 4

Женщины – 23

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

2 педагога отмечены значком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

10 педагогов награждены Архиерейской грамотой

9 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области

1 педагог награжден Почетной грамотой администрации округа Муром

7 педагогов награждены Почетной грамотой управления образования администрации округа Муром

2 педагога стали победителями конкурса на грант главы округа Муром

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей РФ

1 педагог имеет звание Кандидат педагогических наук

1 педагог — Кандидат юридических наук

Всего аттестовано 88 % педагогического коллектива: на высшую категорию 19 человек (76%), на первую категорию человек 3 (12 %).

В 2023-2024 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения:

1. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – 9 учителей (аттестовано 100%), руководитель Данилина О.Н. (учитель высшей квалификационной категории)

2. МО учителей естественно-математического цикла – 7 учителей (аттестовано 100%), руководитель Королева О.В. (учитель первой квалификационной категории)

3. МО учителей начальных классов – 4 учителей (аттестовано 100%), руководитель Михайленко Е.А. (учитель высшей квалификационной категории)

А также методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители и заместитель директора по ВР. Руководитель Парфенова Н.Ю. – учитель высшей квалификационной категории.

Темы самообразования педагогов гимназии

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат
1	Парфенова Н.Ю.	Групповая работа как средство формирования УУД. Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.	Выступление на заседании МО
2	Мирошкина И.В.	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО
3	Михайленко Е.А.	Современные образовательные технологии как средство организации познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании педагогическом совете
4	Шаронова А.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Выступление на заседании МО
5	Мигунова О.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников методов контроля и	Выступление на заседании МО

		самоконтроля при изучении математики	
6	Колычихина И.Н.	Совершенствование качества преподавания русского языка через применение системно-деятельностного подхода	Выступление на заседании МО
7	Федоткина Н.М.	Применение информационных технологий в организации образовательного процесса на уроках ИЗО и технологии	Выступление на заседании МО
8	Борунов С.В.	Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики	Выступление на заседании МО
9	Данилина О.Н.	Системно-деятельностный подход как средство повышения качества обучения	Выступление на заседании МО
10	Королева О.В.	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Выступление на заседании МО
11	Бубнова Т.В.	Особенности работы с учащимися 6 класса	Выступление на заседании МО
12	Леонова Э.С.	Введение единого содержания общего образования на уроках биологии	Выступление на заседании МО
13	Торопова Р.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Выступление на заседании МО
14	Самарова Г.В.	Создание условий формирования коммуникативной компетенции учащихся на средней ступени обучения в контексте нового ФГОС	Выступление на заседании МО
15	Баранова С.В.	Разработка материалов и тестов для теоретической подготовке по предмету «Физическая культура»	Выступление на заседании МО
16	Мельников А.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках ОБЗР	Выступление на заседании МО

Одной из основных задач, поставленных перед методической службой гимназии в 2023-2024 учебном году, является совершенствование

педагогического мастерства учителя, их компетенции и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в гимназии благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. С этой целью в 2023-2024 учебном году была организована курсовая подготовка учителей в ВИРО.

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Наименование курсов
1	Мирошкина И.В.	«Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»
2	Шаронова А.В.	«Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»
3	Бубнова Т.В.	Курс «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования»
4	Самарова Г.В.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку, немецкому языку в обновленном формате.
5	Парфенова Н.Ю.	Профессиональные компетентности учителей начальных классов как условие реализации обновленных ФГОС НОО.
6	Федоткина Н.М.	Методика преподавания черчения в образовательной организации.
7	Мельников А.Н.	Методические аспекты преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленного ФГОС.
8	Шефер С.В.	Современные технологии воспитания
9	Торопова Р.В. Данилина О.Н. Леонова Э.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Кроме получения обучения на курсах, организованных Владимирским институтом работников образования им. Новиковой, педагоги гимназии в 2023-2024 учебном году активно занимались повышением своей квалификации и педагогического мастерства через участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Форма участия	Результат участия
1	Фомичева Ю.В.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	очное	Победитель регионального этапа
2	Фомичева В.М.	конкурс «Православная инициатива - 2024»		участие
3	Маряшина О.А.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель».	заочное	Поощрительная премия

Педагоги гимназии являются активными участниками социально-педагогических сообществ и профессиональных сайтов. Многие педагоги имеют личные страницы в интернет - сообществах педагогов, публикуют свои педагогические материалы на профессиональных сайтах. Шаронова А.В., Мигунова О.В., Королева О.В. разместили свои методические разработки на сайте infourok.ru.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134человека/80,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.ур.: 65,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек / 47,8%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 32,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 /3,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	3/3,4 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности	0/0 человек/%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/88 человек/%
1.29.1	Высшая	19/70 человек/%
1.29.2	Первая	3/11 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/72 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/56 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

Задачи на 2025 год:

- Обеспечение реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Реализация Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) образования для учебных заведений РФ.
- Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья.
- Развитие материально-технической базы гимназии
- Обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
- Обеспечение условий по созданию безопасной образовательной среды и здоровьесбережению.
- Создание условий для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей школьников в условиях творческой развивающей образовательной среды.

- Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров, совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов.